

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СОЛДАТСКО-СТЕПНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»
БЫКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

Утверждаю:
Директор МКОУ
«Солдатско-Степновская СШ»
 Н.И.Ледяева



**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МКОУ «СОЛДАТСКО-СТЕПНОВСКАЯ СШ»
на 2025-2026 учебный год**

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

ЦЕЛЬ: создание единого воспитательного пространства для становления устойчивой, физически и духовно здоровой, творческой личности со сформированными ключевыми компетентностями, готовой войти в информационное сообщество, способной к самоопределению в обществе.

ЗАДАЧИ:

- создание условий для воспитания духовно-нравственной, культурной личности, чувства гражданственности, патриотизма, формирования у детей нравственной и правовой культуры;
- совершенствование работы органов ученического самоуправления с целью повышения ответственности и формирования активной гражданской позиции;
- повышение роли семьи и социума в воспитательно - образовательном пространстве, максимальное вовлечение родителей к реализации программы школы;
- формирование культуры здорового образа жизни учащихся, укрепление физического и психического здоровья;
- развитие школьных традиций, создание благоприятных условий для всестороннего развития личности учащихся, в том числе и учащихся с ОВЗ;
- активизация работы по участию педагогов и учащихся в конкурсах, фестивалях, смотрах;
- активизация работы по профессиональной ориентации учащихся;
- организация качественной профилактической работы с подростками, состоящими в «группе риска», семьями детей «группы риска»; активизация работы классных руководителей и социально-психологической службы по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних;
- Продолжить работу по повышению научно – теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания обучающихся;
- Проводить мониторинг и обмен интересным опытом воспитательной работы в классных коллективах, корпусах и комплекса в целом;
- Совершенствовать систему работы дополнительного образования. Создавать условия по привлечение учреждений дополнительного образования к сотрудничеству для развития творческих, интеллектуальных, индивидуальных возможностей учащихся.

РЕАЛИЗАЦИЯ ЭТИХ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ ПРЕДПОЛАГАЕТ

£ Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;

- £ Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- £ Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- £ Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- £ Развитие различных форм ученического самоуправления;
- £ Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- £ Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; социума; школы и семьи.

СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

В основу внеурочной деятельности учащихся и педагогического коллектива школы будут положены **коллективные творческие дела (КТД)**, каждое из которых соответствует девизу месяца. Это позволит создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю, способствовать сплочению ученического, педагогического и родительского коллективов комплекса. Организация КТД в корпусах будет распределена в начале года. Каждая параллель получает письмо - задание на учебный год, которое учащиеся и учителя учитывают при планировании воспитательной работы в классе.

Для дальнейшего объединения учительского, ученического и родительского коллективов в плане воспитательной работы предусмотрены комплексные мероприятия.

В классных коллективах должны найти широкое применение такие формы как, классные часы, часы общения, познавательные экскурсии, спортивные состязания, огоньки и другие современные, творческие формы работы, помогающие в решение воспитательных задач.

Предполагается активное участие в окружных, городских, всероссийских акциях и проектах, способствующих социализации детей и подростков.

Циклограмма классных часов:

1 неделя: анализ и планирование на месяц (классное собрание)

2 неделя: тематический классный час по плану школы (календарь знаменательных дат)

3 неделя: классный час или классное мероприятие по гражданско-патриотическому, эстетическому, экологическому воспитанию, по формированию здорового образа жизни

4 неделя: классный час с анкетированием (диагностика), клуб интересных встреч (встречи с интересными людьми)

Основные девизы месяцев:

Сентябрь – «Дети, в школу собирайтесь...»

*«Вдаль на школьном корабле
Поплывем по морю Знаний
К неизведанной земле...»*

Октябрь – «Осенняя палитра»

*«Закружился надо мной
Дождь из листьев озорной.
Много разных дел у нас
Вчера, завтра и сейчас»*

Ноябрь- «Интеллектуальный марафон»

*«...Науки юношей питают,
Отраду старым подают,
В счастливой жизни украшают,
В несчастной случай берегут...»*

Декабрь- «Новый Год к нам мчится»

*«Новый год
Еловой веткой
Снова в сказку
Манит нас.
Скоро-скоро отсчитают
Стрелки
Свой волшебный час»*

Январь- «Найди свой путь»

*«Главное — не ошибиться,
Выбирая, кем же стать?
Парикмахером, певицей,
Или на Луну летать»*

Февраль- «Я хочу, чтобы гордость была за страну,
Чтоб красивым был прожитый день...»

*«Мы гордимся своею Россией
За её неоглядную ширь.
Величавой наполнены силой*

Крым, Камчатка, Кавказ и Сибирь!»

Март- «Мы в прекрасном мире живем»

*«Мир, в котором ты живёшь, прекрасен,
Полон он чудес и волшебства.
Ощущенья радости и счастья
Береги, храни в душе всегда!»*

Апрель- «Давай творить лишь добрые дела»

*«Добро творите безвозмездно,
С открытым сердцем и душой.
Добросердечие - полезно,
В нем радость, счастье и покой»*

Май- «Это праздник со слезами на глазах»

*«Ещё тогда нас не было на свете,
Когда гремел салют из края в край.
Солдаты, подарили вы планете
Великий Май, победный Май!»*

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физкультурно-оздоровительное воспитание;
- экологическое воспитание;
- самоуправление;
- профориентационное и трудовое воспитание;
- методическая работа;
- дополнительное образование

Рейтинговые мероприятия:

- Олимпиада «Музеи. Парки. Усадьбы.»;
- Олимпиада «Не прервётся связь поколений»;
- Президентские состязания;
- Соревнования «Белая ладья», «Ферзь и пешка»
- Городская исследовательская культурологическая олимпиаде «История и культура храмов столицы»;

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Гражданско-патриотическое воспитание	1) Формирование ценностного отношения к России, своему народу, краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам Российской Федерации, родным языкам: русскому и языку своего народа, народным традициям, старшему поколению; 2) Формирование знаний основных положений Конституции Российской Федерации, символов государства, субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение, основных прав и обязанностей граждан России; 3) Формирование системных представлений о народах России, понимание

	их общей исторической судьбы, единства народов нашей страны; опыт социальной и межкультурной коммуникации; 4) Развитие представление об институтах гражданского общества, их истории и современном состоянии в России и мире, о возможностях участия граждан в общественном управлении; первоначальный опыт участия в гражданской жизни; 5) Формирование понимания защиты Отечества как конституционного долга и священной обязанности гражданина, уважительное отношение к Российской армии, к защитникам Родины; 6) Формирование уважительного отношения к органам охраны правопорядка; 7) Расширение знаний национальных героев и важнейших событий истории России; знание государственных праздников, их истории и значения для общества.
	1) Формирование ценностного отношения к школе, своему городу, народу, России, к героическому прошлому и настоящему нашего Отечества; желание продолжать героические традиции многонационального русского народа. 2) Способствовать развитию чувство дружбы к представителям всех национальностей Российской Федерации; 3) Формирование умений сочетать личные и общественные интересы, дорожить своей честью, честью своей семьи, школы; понимание отношений ответственной зависимости людей друг от друга; установление дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке; 4) Формирование уважения к родителям, понимание сыновнего долга как конституционной обязанности, уважительное отношение к старшим,

Духовно-нравственное воспитание	доброжелательное отношение к сверстникам и младшим; 5) Совершенствование знаний традиций своей семьи и школы, бережное отношение к ним; 6) Формирование понимания значения религиозных идеалов в жизни человека и общества, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны, общие представления о религиозной картине мира; 7) Создание условий для формирования понимания нравственной сущности правил культуры поведения, общения и речи, умение выполнять их независимо от внешнего контроля, умение преодолевать конфликты в общении; 8) Развитие готовности сознательно выполнять правила для обучающихся, понимание необходимости самодисциплины; 9) Создание условий для выработки волевых черт характера, способность ставить перед собой общественно значимые цели, желание участвовать в их достижении, способность объективно оценивать себя; 10) Формировать умение устанавливать со сверстниками другого пола дружеские, гуманные, искренние отношения, основанные на нравственных нормах; стремление к честности и скромности, красоте и благородству во взаимоотношениях; нравственное представление о дружбе и любви.
Эстетическое воспитание	1) Формирование ценностного отношения к прекрасному; понимания искусства как особой формы познания и преобразования мира; 2) Развитие способности видеть и ценить прекрасное в природе, быту, труде, спорте и творчестве людей, общественной жизни; 3) Развитие представления об искусстве народов России; 4) Формирование опыта эмоционального постижения народного творчества,

	этнокультурных традиций, фольклора народов России; 5) Воспитание интереса к занятиям творческого характера, различным видам искусства, художественной самодеятельности; 6) Формирование опыта самореализации в различных видах творческой деятельности, умения выражать себя в доступных видах творчества.
Экологическое воспитание	1) Формирование ценностного отношения к жизни во всех её проявлениях, качеству окружающей среды, своему здоровью, здоровью родителей, членов своей семьи, педагогов, сверстников; 2) Осознание ценности экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни, взаимной связи здоровья человека и экологического состояния окружающей его среды, роли экологической культуры в обеспечении личного и общественного здоровья и безопасности; 3) Формирование начального опыта участия в пропаганде экологически целесообразного поведения, в создании экологически безопасного уклада школьной жизни; 4) Формирование знаний основных социальных моделей, правил экологического поведения, вариантов здорового образа жизни; норм и правил экологической этики, законодательства в области экологии и здоровья; традиций нравственно-этического отношения к природе и здоровью в культуре народов России; 5) Формирование знаний об оздоровительном влиянии экологически чистых природных факторов на человека и личного опыта здоровьесберегающей деятельности; 6) Формирование резко негативного отношения к курению, употреблению алкогольных напитков, наркотиков и других психоактивных веществ (ПАВ); отрицательное отношение к лицам и организациям, пропагандирующим курение и пьянство, распространяющим наркотики и

	другие ПАВ; 7) Формирование отрицательного отношения к загрязнению окружающей среды, расточительному расходованию природных ресурсов и энергии, способность давать нравственную и правовую оценку действиям, ведущим к возникновению, развитию или решению экологических проблем на различных территориях и акваториях; 8) Формирование опыта участия в общественно значимых делах по охране природы и заботе о личном здоровье и здоровье окружающих людей; умения сотрудничества (социального партнёрства), связанного с решением местных экологических проблем и здоровьем людей.
Физкультурно-оздоровительное воспитание	1) Формирование умения противостоять негативным факторам, способствующим ухудшению здоровья; 2) Создание условий для понимания важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества, всестороннего развития личности; 3) Расширение знаний по выполнению санитарно-гигиенических правил, соблюдению здоровьесберегающего режима дня; 4) Формирование умения рационально организовать физическую и интеллектуальную деятельность, оптимально сочетать труд и отдых, различные виды активности в целях укрепления физического, духовного и социально-психологического здоровья; 5) Способствовать развитию интереса к прогулкам на природе, подвижным играм, участию в спортивных соревнованиях, туристическим походам, занятиям в спортивных секциях, военизированным играм.

Самоуправление в школе и в классе	1) Развивать у обучающихся активность, ответственность, самостоятельность, инициативу. 2) Развивать самоуправление в школе и в классе. 3) Организовать учебу актива классов. 4) Формирование умений самостоятельно разрабатывать, согласовывать со сверстниками, учителями и родителями и выполнять правила поведения в семье, классном и школьном коллективах; 5) Формирование умения моделировать простые социальные отношения, прослеживать взаимосвязь прошлых и настоящих социальных событий, прогнозировать развитие социальной ситуации классном и школьном коллективе.
Профориентационное и трудовое воспитание	1) Понимание необходимости научных знаний для развития личности и общества, их роли в жизни, труде, творчестве; понимание нравственных основ образования; 2) Формирование начального опыта применения знаний в труде, общественной жизни, в быту; самоопределения в области своих познавательных интересов; 3) Формирование умений применять знания, умения и навыки для решения проектных и учебно-исследовательских задач; 4) Формирование умений организовать процесс самообразования, творчески и критически работать с информацией из разных источников; 5) Формирование начального опыта разработки и реализации индивидуальных и коллективных комплексных учебно-исследовательских проектов; умение работать со сверстниками в проектных или учебно-исследовательских группах; 6) Понимание важности непрерывного образования и самообразования в течение всей жизни; 7) Формирование начального опыта участия в общественно значимых делах

	трудового творческого сотрудничества со сверстниками, младшими детьми и взрослыми; 8) Расширение знаний о разных профессиях и их требованиях к здоровью, морально-психологическим качествам, знаниям и умениям человека.
Методическая работа	1) Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей; 2) Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом; 3) Проведение методических объединений классных руководителей по корпусам и комплексу в целом.
Работа кружков и спортивных секций	1) Сохранение традиционно работающих кружков и секций; 2) Контроль за работой кружков и секций; 3) Организация «Фестиваля кружков дополнительного образования».

СЕНТЯБРЬ

Девиз месяца: *««Дети, в школу собирайтесь...»*

(месяц формирования уклада классной и школьной жизни: выборы классного и школьного самоуправления, планирование классной жизни, оформление классных уголков, акция «Внимание, дети» (ПДД))

Календарь знаменательных дат: День Бородинского сражения; День солидарности в борьбе с терроризмом; День физической культуры и спорта; Международный день охраны озонового слоя; День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве; Всемирный День без автомобилей; Всемирный день моря; Всемирный день туризма; День Интернета России; День воспитателя

Направление воспитательной работы	Мероприятия	Дата проведения
Гражданско-патриотическое воспитание	1. Торжественная линейка «Сентябрь раскрасил школьный двор Цветами и улыбками.» 2. Первый тематический урок нового учебного года. 3. Творческие конкурсы, игры, соревнования «Я соблюдаю правила дорожного движения». (возможная форма проведения- «старшие-младшим») 4. Выборы классных активов, оформление классных уголков. 5. Выборные конференции по структурным подразделениям 6. Общешкольная конференция по отчету ученического самоуправления комплекса о проделанной работе и задачах на новый учебный год. 7. Рекомендуемые кл. часы: «Дисциплина на дороге – путь к дорожной безопасности», «Дорожные знаки и их классификация», «Дорожная статистика. Бездобные в быту привычки опасны и вредны в ситуациях дорожного движения.», «Каждому дело по душе», «Когда чужая боль становится своей», «Горе Беслана», «Как много нам открытий чудных готовит просвещения дух», «Мы школьники, а это значит...», «Здоровый образ жизни», «Москва – вчера, сегодня, завтра» и др. 8. Марафон «Москва, звонят колокола ...», посвященный 878-летию со Дня рождения. - конкурс рисунков (1-4 кл.); - конкурс на лучшее исполнение стихотворения о Москве (5-7 кл.); - конкурс «живых поздравлений Москве» - видеоролики (8-11 кл.)	1 сентября В течение месяца. 1-20 сентября До 20 сентября Последняя неделя В течение месяца 2-9 сентября 1-20 сентября

	9. Патронатные акции по уборке памятников района.	В течение месяца
	10. Встречи с ветеранами ВОВ и труда «Дорогие мои москвичи»	В течение месяца
Духовно- нравственное воспитание	1. Подготовка ко Дню пожилого человека. Изготовление открыток для жителей района и людей, находящихся на лечении в госпиталях.	В течение месяца
	2. Подготовка ко Дню Учителя.	В течение месяца
	3. «Нет тебе на свете равных, Стародавняя Москва!» (конкурс рисунков на асфальте)	8 сентября
	4. Участие в Ломоносовском турнире	Последняя неделя
	5. Концертные программы на избирательных участках.	9 сентября
	6. Праздник посвящения в первоклассники.	Последняя неделя
	9. Участие в городской неделе профилактики беспризорности, безнадзорности и правонарушений «Высокая ответственность!»	3 неделя сентября
Экологическое воспитание	1. Экскурсии, выходы на природу, классные часы. 2. Благоустройство пришкольной территории. 3. Выпуск экологических газет «Славное море- священный Байкал» (посвящено Дню Байкала)	В течение месяца В течение месяца 20 сентября
Физкультурно- оздоровительное воспитание	Товарищеские встречи по различным видам спорта, соревнования «Веселые старты» в рамках фестиваля дополнительного образования «Наши руки не для скуки».	16 сентября
Профориентационное и трудовое воспитание	1. Трудоустройство выпускников 9-х и 11-х классов.	Первая неделя
	2. Операция «Уют»	Первая - вторая недели
	3. Сбор макулатуры	Четвёртая неделя

	4. Фестиваль дополнительного образования «Наши руки не для скуки».	16 сентября
Семейное воспитание	1.Общешкольное родительское собрание. Родительские собрания по классам 2.Совместный рейд в семьи учащихся 3.Заседание Совета профилактики	Четвертая неделя В течение месяца В течение месяца
Самоуправление в школе и в классе	1. Классные часы «Планирование работы класса на 2025-26 учебный год» 2. Выборы органов самоуправления в классах. Оформление классных уголков и документации. 3. Заседания отделов, выборы актива школьного самоуправления 4. Подготовка к отчетной ученической конференции 5. Оформление комнаты ученического самоуправления 6. Разработка положения о фестивале смотре классных воспитательных систем.	Первая неделя Первая неделя Вторая неделя сентября Четвертая неделя В течение месяца Третья неделя
Методическая работа	1.Заседание МО классных руководителей * Анализ воспитательной работы за 2024-25 учебный год. * Планирование воспитательной работы на 2025-26 учебный год 2. Знакомство кл. руководителей и руководителей кружков с нормативно-правовой базой. 3. «Организация классного самоуправления как условие самореализации личности»	Вторая неделя Планы утверждаются до 15 сентября Третья неделя
Работа кружков и спортивных секций	1. Презентация кружков и секций, Фестиваль дополнительного образования «Наши руки не для скуки». 2. Работа по оформлению документации рук. кружков	16 сентября В течение месяца

	3. Составление расписания работы кружков	Третья неделя
Контроль за воспитательным процессом	1. Содержание планов воспитательной работы. 2. Комплектование групп дополнительного образования	Сентябрь

ОКТЯБРЬ

Девиз месяца: *«Осенняя палитра» (месяц подготовки к Всероссийской олимпиаде школьников. День гражданской обороны, Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет)*

Календарь знаменательных дат: День пожилого человека; Международный день врача; Международная неделя письма; День начала космической эры человечества; Международный день учителя; Международный день школьных библиотек; День спасателя; Международный день анимации; Всероссийский день гимнастики; День памяти жертв политических репрессий; Международный день Черного моря

Направление воспитательной работы	Мероприятия	Дата проведения
Гражданско-патриотическое воспитание	1. Соревнования-эстафеты, посвящённые Дню гражданской обороны. 2. Школьный интеллектуальный марафон «Лоцманы морей Знаний» 3. Рекомендуемые кл. часы: «Красная книга – книга памяти Родины», «И на Марсе будут яблони цвести.», «Праздник белых журавлей» (посвящённый памяти павших на полях сражений во всех войнах), «Игра «Кто я? Какой я?», «Глубинные тайны человеческого познания», «С любовью к бабушке», «Люди серебряного возраста», «Планета за одну неделю.» и др.	Первая неделя Последняя неделя В течение месяца В течение месяца

	4. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет; урок подготовки детей к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций. 5. Экскурсии в школьные музеи «Листая страницы истории»	В течение месяца
Духовно-нравственное воспитание	1. Классные конкурсы знатоков «Я готов к олимпиаде» 2. Фестиваль презентаций и видеороликов «Учитель в моей жизни»	В течение месяца Первая неделя
Экологическое воспитание	1. Конкурс поделок из природного материала «Осенний калейдоскоп». 2. Фотоконкурс «Моё прекрасное лето»	Первая неделя В течение месяца
Физкультурно-оздоровительное воспитание	1. Товарищеские встречи по командным видам спорта между командами СП. 2. Участие в окружных соревнованиях «Президентские соревнования» 3. Участие в городской неделе профилактики употребления алкоголя среди обучающихся образовательных организаций «Будущее в моих руках»	В течение месяца В течение месяца 1 неделя октября
Профориентационное и трудовое воспитание	Посещение мероприятий «Университетские субботы», «Профсреда»	В течение месяца
Семейное воспитание	1. Индивидуальная работа с семьями, требующими особого внимания. 2. Заседание Совета по профилактике.	В течение месяца Третья неделя
Самоуправление в школе и в классе	1. Заседание школьного актива 2. Учеба актива 3. Командообразующая игра для активистов «Я, ты, он, она»	В течение месяца В течение месяца Последняя неделя
Методическая работа	1. Индивидуальные собеседования с классными руководителями, помощь в подготовке мероприятий.	В течение месяца

	2. Планирование осенних каникул.	
Работа кружков и спортивных секций	1. Составление плана работы кружков и секций на осенние каникулы. 2. Контроль оформления документации	Первая неделя В течение месяца
Контроль за воспитательным процессом	1. Организация работы классных руководителей по изучению правил дорожного движения 2. Диагностика уровня воспитанности учащихся	В течение месяца В течение месяца

НОЯБРЬ

Девиз месяца: *«Интеллектуальный марафон»* (месяц олимпиад, научных конференций, предметных конкурсов)

Календарь знаменательных дат: День народного единства; День согласия и примирения; Международный день КВН; Международный день против фашизма, расизма и антисемитизма; Всемирный день науки; Международный день слепых; День рождения Деда Мороза; Всемирный день Книги рекордов Гиннеса; День матери в России

Направление	Мероприятия	Дата проведения
-------------	-------------	-----------------

воспитательной работы		
Гражданско-патриотическое воспитание	1.Концертные программы «Мы для мам, для наших и споем, и спляшем». 2.Участие во Всероссийской олимпиаде школьников 3.Рекомендуемые кл. часы: «Символы России в наших сердцах», «Здесь России моей начало», «Гордимся славою героев», «Твои права и обязанности», «В этом мире все равны», «Что такое хорошо и что такое плохо?», «Мы едины», «Это доброе слово «МАМА», «Мой дом – Россия!» 4. Митинг, посвящённый созданию саркофага на ЧАЭС. 5.Встречи с героями-ликвидаторами последствий аварии на ЧАЭС 6. Участие в городской неделе профилактики экстремизма в подростковой среде «Единство многообразия». 7. Участие в параде на Красной площади (кадеты)	Четвёртая неделя В течение месяца В течение месяца Середина ноября В течение месяца 2 неделя ноября 7 ноября

Духовно- нравственное воспитание	1.Проведение школьных мероприятий, посвященных Дню матери 2.Выставка газет, рисунков, сочинений, посвящённых Дню народного единства. 3. Марафон, посвящённый Международному Дню толерантности	Четвёртая неделя Третья неделя 16 ноября
Физкультурно- оздоровительное воспитание	1. Участие в президентских состязаниях 2. Теннисный марафон 3.Сдача норм ГТО	В течение месяца 6-12 ноября В течение месяца
Профориентационное и трудовое воспитание	Участие в городских встречах по профориентации	В течение месяца
Семейное воспитание	1.Выставка рисунков ко дню матери 2.Внеклассные мероприятия с приглашением мам. 3. Заседание Совета по профилактике	Третья неделя Четвёртая неделя Третья неделя
Самоуправление в школе и в классе	1. Заседание школьного актива 2.Рейд по проверке внешнего вида учащихся. 3.Разработка положения фестиваля «Новогодний марафон»	Первая неделя Первая неделя Четвертая неделя
Методическая работа	МО классных руководителей Воспитательная система класса, как составляющая единого воспитательного пространства	8 ноября
Работа кружков и спортивных секций	1.Посещение занятий кружков 2. Составление плана работы кружков и секций на каникулы.	В течение месяца
Контроль за воспитательным процессом	Система проведения классных часов по духовно- нравственному воспитанию в начальной школе	В течение месяца

ДЕКАБРЬ

Девиз месяца: *«Новый Год к нам мчится» (месяц – калейдоскоп новогодних праздников, конкурсов, эстафет)*

Календарь знаменательных дат: Всемирный день борьбы со СПИДом; День Неизвестного солдата; День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой; День Героев Отечества; Международный день прав человека; Всемирный день футбола; День Конституции Российской Федерации; День ликвидатора последствий на ЧАЭС; Международный день чая; Международный день помощи бедным; День спасателя РФ; Международный день кино

Направление воспитательной работы	Мероприятия	Дата проведения
Гражданско-патриотическое воспитание	1. Торжественные мероприятия, посвященные Московской Битвы: - кл. часы; - встречи с ветеранами; - патронатные акции; - Вахта Памяти; - экскурсии в школьные музеи; - выпуск боевых листов.	В течение месяца
	2. Рекомендуемые классные часы: «О мужестве, доблести, славе», «Героями не рождаются – героями становятся», «Служить России суждено тебе и мне», "Конституция России - Основной Закон государства», «Конституция – закон, по нему мы все живем!» «Конституция о правах ребёнка»; тематический урок информатики в рамках Всероссийской акции «Час кода»	В течение месяца
	3. Участие в городской неделе правовых знаний «Равноправие».	3 неделя декабря
	4. Участие в городской неделе профилактики ВИЧ и пропаганды	1 неделя декабря

	нравственных и семейных ценностей «Здоровая семья» 5. Экскурсии в музей «Спасенный мир Чернобыль помнит»	В течение месяца
Духовно- нравственное воспитание	1. Новогоднее оформления фойе школы, актового зала, учебных кабинетов. 2. Новогодние огоньки. 3. Новогодняя квест-игра для старшеклассников «В поисках Деда Мороза» 4. Новогодние гастролы для учащихся 1-4 классов и воспитанников детских садов. 5. Мастерская Деда Мороза. 6. Участие в городской акции «Центр ДоброТы» 7. Фестиваль чая 8. Фестиваль «Каждый класс- хор» (песни про Новый год)	Вторая неделя Последняя неделя Последняя неделя В течение месяца В течение месяца Третья неделя В течение месяца Третья неделя
Экологическое воспитание	1. Акция «Поможем зимующим птицам» (фестиваль кормушек на пришкольных территориях) 2. Выпуск экологической газеты «Красная книга растений» (по корпусам)	Вторая неделя
Физкультурно- оздоровительное воспитание	1. Всемирный день борьбы со СПИДом «Здоровый Я – здоровая Россия» (кл. часы) 2. Соревнования на приз Деда Мороза 3. Футбольные турниры по корпусам	Вторая неделя Третья неделя В течение месяца
Профориентационное и трудовое воспитание	1. Участие в проекте «Университетские субботы». 2. Участие в проекте «Профсреда».	В течение месяца
Семейное воспитание	1. Школа родительских лекториев. Родительские собрания по итогам четверти 2. Участие и посещение родителями новогодних утренников.	Первая неделя Последняя неделя

Самоуправление в школе и в классе	1.Заседание школьного актива 2. Итоги работы за первое полугодие	Вторая неделя Вторая неделя
Методическая работа	Планерка классных руководителей по проведению новогодних праздников. Разработка положения о смотре воспитательных систем в классах.	Вторая неделя В течение месяца
Работа кружков и спортивных секций	Составление плана работы кружков и секций на зимние каникулы. Контроль за посещением кружков. Отчет кружков об участие в конкурсах и соревнованиях разного уровня.	Последняя неделя В течение месяца
Контроль за воспитательным процессом	1. Организация работы классных руководителей по правовому воспитанию (9-11 кл) 2. Работа классного руководителя по развитию самоуправления в классном коллективе	В течение месяца В течение месяца

ЯНВАРЬ

Девиз месяца: «Найди свой путь» (месяц профориентационной работы, фестиваль проектов)

Календарь знаменательных дат: Новый Год; Неделя науки, техники для детей и юношества; Православный праздник Рождество Христово; День заповедников и национальных парков; Международный день «Спасибо»; День детских изобретений, или День детей-изобретателей; Всемирный день снеговика; Международный день объятий; День полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками; Международный день памяти жертв Холокоста

Направление воспитательной работы	Мероприятия	Дата проведения
Гражданско-патриотическое	1.Подготовка к месячнику «Военно-патриотического воспитания»	В течение месяца

воспитание	2.Рекомендуемые кл.часы: «Как стать гением. Жизненная стратегия творческого человека.», «Труд и творчество как главный смысл жизни», «Сотвори свое будущее.», «Все работы хороши...»,« Память сердца-блокадный Ленинград», «Письма памяти», «Памяти жертв Холокоста» и др. 3. Смотр- конкурс «Самоделкин» (посвященный Дню детских изобретений), 4. Вахта памяти, посвященная снятию Ленинградской блокады 5. Встречи с ветеранами ВОВ.	В течение месяца Последняя неделя 22-27 января Последняя неделя января
Духовно-нравственное воспитание	1.Цикл бесед, классных часов, круглых столов по теме «Кем быть?» 2. Проектная неделя. Защита проектов по корпусам для выявления лучших работ на школьный и межрайонный этапы.	В течение месяца 22.01-27.01
Экологическое воспитание	1.Операция «Кормушка» 2.Участие во Всероссийском уроке «Воды России». 3. Выпуск экологических газет «Красная книга животных» (по корпусам)	В течение месяца Третья неделя
Семейное воспитание	1.Индивидуальные консультации для родителей 2. Заседание Совета профилактики	В течение месяца Третья неделя
Физкультурно-оздоровительное воспитание	1. Дни здоровья во время зимних каникул 2. Веселые старты 3.Соревнования по настольному теннису 4. Первенство школы по шахматам	В течение каникул В течение месяца В течение месяца В течение месяца
Профориентационное и трудовое	1.Операция «Уют» 2. Организация встреч учащихся 8-11 кл. с представителями учебных	Третья неделя В течение месяца

воспитание	заведений	
Самоуправление в школе и в классе	Заседание школьного актива	Четвертая неделя
Методическая работа	1.Планерка кл. рук. по проведению мониторинга воспитательной работы в классе. 2.Консультации классных руководителей по корректировке плана воспитательной работы на 2 полугодие	Вторая неделя В течение месяца
Работа кружков и спортивных секций	Посещение занятий кружков	В течение месяца
Контроль за воспитательным процессом	Организация работы с родителями	В течение месяца

ФЕВРАЛЬ

Девиз месяца: «Я хочу, чтобы гордость была за страну, Чтоб красивым был прожитый день...» (месячник военно-патриотической направленности)

Календарь знаменательных дат: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве; Международный день дарения книг; Международный день детей, больных раком; Международный день спонтанного проявления доброты; День защитника Отечества; Международный день родного языка; Международный день полярного медведя

Направление воспитательной работы	Мероприятия	Дата проведения
Гражданско-патриотическое воспитание	1.Месячник «Военно-патриотического воспитания»: - конкурсы и эстафеты по военно-прикладным видам спорта - смотр- парад кадетских классов	В течение месяца

	- районный и городские мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества - поздравление учителей с Днем защитника Отечества; - вахта Памяти. 2.Рекомендуемые кл. часы: «Юность в солдатской шинели», «В боях за Сталинград», «День защитника Отечества», «Солдаты-интернационалисты», «Есть такая профессия – Родину защищать», «Масленица», «Доброта спасет мир», «Афганистан – наша память и боль» и др. 4.Посвящение в кадеты 5. Встречи с ветеранами ВОВ.	В течение месяца 4-я неделя В течение месяца
Духовно-нравственное воспитание	1.Концертные программы «С Днём защитника Отечества» 2. Экскурсии в школьные музеи и музеи боевой славы Москвы. 3. Акция «Солдатский треугольник»	Третья неделя В течение месяца 6-10 февраля
Семейное воспитание	Заседание Совета профилактики	Четвёртая неделя
Физкультурно-оздоровительное воспитание	1.Спортивные соревнования «А ну-ка, мальчики» 2. Товарищеские встречи по командным видам спорта между учащимися и преподавателями школы	В течение месяца В течение месяца
Профориентационное и трудовое воспитание	1.Операция «Уют» 2. Участие в проектах «Профсреда», «Университетские субботы»	В течение месяца В течение месяца
Самоуправление в школе и в классе	1.Заседание школьного актива 2. Патронатные акции. 3. Праздник для первоклассников «Прощание с Азбукой»	Четвёртая неделя Третья неделя Четвёртая неделя
Методическая работа	МО классных руководителей	21 февраля

	«Роль классного руководителя в организации классного коллектива с целью формирования личности каждого ученика в соответствии с ФГОС»	
Работа кружков и спортивных секций	Посещение занятий кружков Составление плана работы кружков и секций на каникулы.	В течение месяца
Контроль за воспитательным процессом	Система проведения классных часов по гражданско- патриотическому воспитанию в 5-8 классах	В течение месяца

МАРТ

Девиз месяца: «Мы в прекрасном мире живем» (месяц эстетической направленности)

Календарь знаменательных дат: Международный день борьбы с наркобизнесом; Всемирный день кошек; Всемирный день дикой природы; Всемирный день чтения вслух; Международный день рек; Всемирный день Земли; Международный день лесов; Всемирный день поэзии; Всемирный день водных ресурсов

Направление воспитательной работы	Мероприятия	Дата проведения
Гражданско-патриотическое воспитание	1.Литературная гостиная «Писателям юбилярам посвящается» 2. Рекомендуемые кл. часы: Путешествие в страну «Чистых слов», «Что такое духовное богатство человека», «В мире театра», «Любимые поэты моей семьи», «Берегите эти Земли...», «Под пологом леса», «Скажи наркотикам «Нет!», ««Быть здоровым – жить в радости", «Планета заболела», «Детство моей мамы (бабушки)», «Любимые игрушки моей мамы»	1-15 марта В течение месяца
Духовно-нравственное	1.Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню.	Первая неделя

воспитание	2. Конкурсные программы в корпусах, посвящённые 8 марта 3. Классные конкурсы, посвящённые Международному женскому дню 4. Викторины, посвящённые всероссийской неделе детской и юношеской книге, музыке. 5. Итоговая проектная конференция. 6. Фестиваль кл.часов и воспитательных мероприятий	Первая неделя Первая неделя В течение месяца 26-30 марта 1-16 марта
Экологическое воспитание	Акция «Сохрани дерево» Акция «Батарейки, сдавайтесь»	Четвёртая неделя Четвертая неделя
Профориентационное и трудовое воспитание	1.Кл. часы «Профессии женские и не очень» 2.Участие в проектах «Профсреда», «Университетские субботы»	В течение месяца
Семейное воспитание	1. Школа родительских лекториев. Тематика – духовно-нравственное воспитание. Родительские собрания по классам 2. Внеклассные мероприятия по классам, посвященные Международному Женскому дню (8 марта) 3. Заседание Совета профилактики	Первая неделя Первая неделя Третья неделя
Физкультурно-оздоровительное воспитание	1.Неделя профилактики употребления психоактивных веществ «Независимое детство». 2.Участие в соревнованиях «Белая ладья», «Ферзь и пешка»	Первая неделя марта
Самоуправление в школе и в классе	1.Заседание школьного актива 2.День стажера	Четвертая неделя Первая неделя
Методическая работа	Заседание МО классных руководителей	Третья неделя
Работа кружков и спортивных секций	Составление плана работы кружков и секций на весенние каникулы.	Четвёртая неделя

Контроль за воспитательным процессом	1. Работа классных руководителей по профилактике правонарушений, преступлений среди обучающихся	В течение месяца
--------------------------------------	---	------------------

АПРЕЛЬ

Девиз месяца: *«Давай творить лишь добрые дела» (месяц волонтерской деятельности, экологических акций)*

Календарь знаменательных дат: День смеха; Международный день птиц; Международный день детской книги; Всемирный день здоровья; Всемирный день авиации и космонавтики; День экологических знаний; Всемирный день книги и авторского права; Международный день танца

Направление воспитательной работы	Мероприятия	Дата проведения
Гражданско-патриотическое воспитание	1. Подготовка к акции «Весенняя капель» - изготовление открыток, посвященных Дню победы; - изготовление плакатов, праздничных украшений для парада Победы. - подготовка к акции «Бессмертный полк»;	В течение месяца
	2. Рекомендуемые кл. часы: «За чистоту морей, лесов, небес...», «День славянской письменности и культуры. День памятников и исторических мест -18 апреля», «Чернобыльская смерть.», «Профилактика вредных привычек. Что и как мы едим», «Опасные секты. Психологическая зависимость.», «Я- волонтер» и др.	В течение месяца
	3. Космический урок «Вперед в космос!».	12 апреля
	4. Участие в городской акции «Центр ДоброТы»	В течение месяца

	5. Митинг, посвященный аварии на ЧАЭС.	26 апреля
Духовно-нравственное воспитание	1.Общешкольный фестиваль «Смеяться разрешается» 2. Участие в акции Центр ДоброТы» 3. День космонавтики. Выставка макетов «Космическое путешествие»	1 апреля В течение месяца
Экологическое воспитание	1.Экологический фестиваль 2. Благоустройство пришкольной территории (высадка рассады цветов)	В течение месяца В течение месяца
Профориентационное и трудовое воспитание	1.Субботник на территории школы 2.Организация встреч с представителями учебных заведений	Третья неделя В течение месяца
Семейное воспитание	Изучение удовлетворенности школьной жизнью (диагностика)	Третья неделя
Физкультурно-оздоровительное воспитание	1.Сдача норм ГТО 2. Участие в соревнованиях «Допризывник-2018»	В течение месяца В течение месяца
Самоуправление в школе и в классе	1. Заседание школьного актива	Четвёртая неделя
Методическая работа	Заседание МО классных руководителей «Проектная деятельность в работе классного руководителя в связи с введением ФГОС»	9-15 апреля
Работа кружков и спортивных секций	1. Посещение занятий кружков. 2. Творческий отчет работы кружков.	В течение месяца До 20 апреля
Контроль за воспитательным процессом	Система работы классных руководителей по профориентации учащихся	В течение месяца

МАЙ

Девиз месяца: «Это праздник со слезами на глазах» (месяц, посвящённый празднованию Дня Победы; последние звонки; подведение итогов года)

Календарь знаменательных дат: Праздник Весны и Труда; Всемирный день Солнца; Международный день борьбы за права инвалидов; Всемирный день мигрирующих птиц; Всероссийский день посадки леса; Международный день семей; Международный день музеев; День Славянской письменности и культуры; Общероссийский День библиотек; Всемирный день без табака

Направление воспитательной работы	Мероприятия	Дата проведения
Гражданско-патриотическое воспитание	1.Победный марафон: - тематические классные часы; - выставка рисунков и плакатов; - встречи с ветеранами ВОВ; -экскурсии в школьные музеи и музеи боевой славы - патронатные акции; - песенный фестиваль «Школа поёт песни Победы» - участие в акции «Бессмертный полк Москва»; - Вахта Памяти; - участие в параде кадет «Не прервётся связь поколений»	В течение месяца
	2. Рекомендуемые кл. часы: «День славянской письменности и культуры. – 24 мая», «День памятников и исторических мест -17 мая», «Уровень воспитанности», «Правила поведения в опасных ситуациях. Животные и растения вокруг нас.»; «Предвидеть опасность, при возможности- избегать ее, при необходимости- действовать.»	В течение месяца 9 мая
		В течение месяца

	(Инструктаж перед каникулами)	
Духовно-нравственное воспитание	1. Концертные программы, посвященные Дню Победы. 2. Экскурсии в музеи. 3. Праздничный концерт в сквере района 4. Праздник «Последний звонок» 5. Праздник «Прощание с начальной школой»	Первая неделя В течение месяца Первая неделя 25 мая Последняя неделя
Экологическое воспитание	Работа на пришкольном участке (весенние субботники)	В течение месяца
Физкультурно-оздоровительное воспитание	1. Районные соревнования «Рязанское кольцо» 2. Сдача нормативов ГТО 3. Неделя профилактики употребления табачных изделий «Мы – за чистые лёгкие!». Неделя приурочена к Всемирному дню без табака	В течение месяца В течение месяца Последняя неделя мая
Самоуправление в школе и в классе	1. Заседание школьного актива 2. Подведение итогов соревнования 3. Диагностика состояния воспитательной работы в классных коллективах за 2025-2026 учебный год	Третья неделя Третья неделя Третья неделя
Семейное воспитание	1. Итоговые классные родительские собрания. 2. Заседание Совета профилактики	Вторая неделя Третья неделя
Методическая работа	.МО классных руководителей «Подведение итогов работы и оценка деятельности МО за учебный год»	Третья неделя месяца
Работа кружков и спортивных секций	Посещение занятий кружков. Подведение итогов. Планирование летних кружков	В течение месяца
Контроль за воспитательным процессом	1. Подготовка и организация летнего отдыха учащихся 2. Итоги воспитательной работы за год	Май-июнь

Примерные результаты- ориентиры воспитательной работы:

Начальное звено (1-4 классы)

В течение этого времени ученик должен: научиться коллективному общению; выработать любовь к труду; осознать важность своего здоровья; научиться уважать школу, знания и книги; понять выгоду дополнительного обучения; выработать правильное отношение к семье; стать бережно относиться к живой природе.

Среднее звено (5-9 классы)

На этом этапе учащийся должен: приобрести навыки коллективного общения; развить экологическую культуру; самоопределился и вести здоровый образ жизни; ощутить потребность самореализации; обрести профессиональную направленность; научиться правильно выбирать, с учетом интересов других; выработать ответственное авторитетное отношение к семейным ценностям и школе. иметь ответственность перед своей семьей и школой.

Старшее звено (10-11 классы)

К концу учебы учащиеся должны обладать: нравственными нормами поведения; быть готовы к трудовой деятельности; иметь активную и гражданскую позицию; позитивно относиться к семье; иметь мотивацию беречь своего здоровья; уметь оптимизировать свой труд и обладать способностью самоконтроля и взаимодействия со всеми заинтересованными в сотрудничестве людьми.