

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СОЛДАТСКО-СТЕПНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»
БЫКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
404082, Волгоградская область, Быковский муниципальный район, село Солдатско-Степное, ул. Мира, д.23
школа Тел. 8(84495)3-61-68 E-mail:soldatsko-stepnovska@yandex.ru
ИНН 3402005075 КПП 340201001 ОГРН 10234051688520 ОКПО 41501228

Утверждаю
Директор МКОУ
«Солдатско-Степновская СШ/»
Н.И.Ледяева

приказом от 01.09.2017
№111

ПОЛОЖЕНИЕ о порядке учёта неблагополучных семей, семей «группы риска» и семей, попавших в трудную жизненную ситуацию

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о порядке учёта неблагополучных семей, семей «группы риска» и семей, попавших в трудную жизненную ситуацию (далее – Положение) регламентирует учёт неблагополучных семей, семей «группы риска» и семей, попавших в трудную жизненную ситуацию, дети из которых обучаются в МКОУ «Солдатско-Степновская СШ» (далее – образовательное учреждение).

1.2. Положение разработано в соответствии с Конвенцией ООН «О правах ребенка», Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ (ред. от 22.04.2005), Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 г. № 273-ФЗ, Уставом образовательного учреждения.

1.3. Целью учёта являются социально-профилактические мероприятия по оказанию педагогической помощи семьям, находящимся в социально-опасном положении, семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию, неблагополучным семьям, семьям «группы риска» в решении возникших проблем, коррекции девиантного поведения.

2. Порядок учёта

2.1. Семьи, подлежащие учёту:

2.1.1. Семьи, находящиеся в социально-опасном положении – это семьи, имеющие детей, находящихся в социально-опасном для их жизни, здоровья положении, а также семьи, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению, содержанию и отрицательно влияют на их поведение или жестоко обращаются с ними.

2.1.2. Семьи, попавшие в тяжёлую жизненную ситуацию – это семьи, имеющие проблемы с жильём, отсутствием работы для родителей, лишённые средств существования, имеющие проблемы со здоровьем членов семьи.

2.1.3. Семьи «группы риска», к которой относятся асоциальные семьи (семьи в которых, родители (законные представители) обучающихся злоупотребляют спиртными напитками, наркотиками, не исполняют своих обязанностей по воспитанию, обучению и (или) содержанию детей и (или) отрицательно влияют на несовершеннолетних, либо жестоко обращаются с ними).

2.1.4. Неблагополучные семьи, требующие индивидуально направленной коррекционно-профилактической, психолого-педагогической помощи и правовой

защиты. Это семьи, в которых:

- несовершеннолетние не обеспечиваются возможное полноценное воспитание и обучение, не осуществляется необходимый надзор;
- создана обстановка, которая отрицательно влияет на психологическое состояние несовершеннолетнего и его обучение;
- глубокие конфликты между членами семьи, в которые втянут ребенок;
- факты жестокого обращения с детьми.

2.2. Полномочия по учёту семей.

2.2.1. Семьи, указанные в п.п. 2.1.2 настоящего Положения, подлежат наблюдению социального педагога, классного руководителя.

2.2.2. Семьи, указанные в п.п. 2.1.1, 2.1.3, 2.1.4 настоящего Положения, подлежат постановке на внутренний профилактический учет.

2.2.3. Решение о постановке на учет выносится Советом профилактики образовательного учреждения.

2.2.4. До принятия решения о постановке на учет классные руководители, социальный педагог проводят подготовительную работу: посещают семью, беседуют с родителями (или лицами, их заменяющими), выясняют все аспекты возникших проблем.

2.2.5. Совет профилактики, рассмотрев представленные документы (проблемную карту, акт обследования, объяснительные и другие необходимые документы), принимает решение о постановке на учет и планирует основные направления работы с семьей.

2.2.6. На всех обучающихся из поставленных на учет семей и сами семьи заводятся учётные карточки и составляется план индивидуально-профилактической работы с ними.

2.2.7. Решение о снятии с учета принимается в случае устойчивой тенденции к улучшению или полного решения проблемы, которая стала причиной постановки на учет и на основании письменного ходатайства классного руководителя, социального педагога.

2.2.8. Решение о снятии с учета принимается Советом профилактики образовательного учреждения.

3. Содержание и принципы работы с семьями, состоящей на учёте

3.1. Содержание работы с семьями, состоящими на учёте: планирует и осуществляет профилактическую работу с семьями, поставленными на учет.

3.1.1. Классный руководитель, социальный педагог планирует и контролирует занятость обучающихся из семей, состоящих на учете, во внеурочное время, в каникулярный период; контролирует посещаемость занятий, текущую и итоговую успеваемость.

3.1.2. О проведенных мероприятиях классный руководитель, социальный педагог один раз месяца информирует Совет по профилактике.

3.1.3. Обо всех негативных и позитивных изменениях, в поведении обучающихся из неблагополучных семей, поставленных на внутренний профилактический учет, а также о наиболее значимых их проступках классный руководитель, социальный педагог оперативно информирует руководителя образовательного учреждения.

3.1.4. При необходимости заместитель директора, курирующий воспитательную работу координирует деятельность образовательного учреждения по работе с семьями, состоящими на учёте, с ответственными работниками, ОДН, КДН

и ЗП Ровеньского района, инспектором по делам несовершеннолетних ОМВД, медицинскими работниками, органами социальной защиты, другими заинтересованными лицами и организациями.

3.1.5. Принципы работы с семьями, состоящими на учёте:

- необвиняемость - вместо обвинения и упрёков – создание ситуации для выхода семьи из кризиса;
- индивидуальный подход решение конкретных проблем семьи и ребёнка в реальных жизненных условиях и в местах их пребывания;
- доверительные отношения;
- уважения норм и ценностей семьи и детей;
- выявление позитивного потенциала семьи, опора на него для развития способности к самопомощи;
- сочетания мер помощи семье и мер наказания – необходим разумный срок для исправления ситуации, исходя из степени неблагополучия.