

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЗА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

МКОУ «СОЛДАТСКО-СТЕПНОВСКАЯ СШ»

Анализ проводился в соответствии с критериями самоанализа, закрепленными в рабочей программе воспитания.

Цель анализа – оценить результаты и эффективность воспитательной работы педагогического коллектива, понять, как она связана с деятельностью учителей и классных руководителей, влиянием семьи и внешней среды. Выявить проблемные зоны для корректировки дальнейшей работы. Воспитательная работа в школе организовывалась в соответствии с Рабочей программой воспитания на 2024 – 2025 учебный год, с планом воспитательной работы школы на уровне НОО, ООО, СОО, планов воспитательной работы классных руководителей, социального педагога, плана Советника директора по ВР.

Данная цель охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь школьников, разнообразные виды внеурочной деятельности, традиции через выполнение следующих **задач**:

- Продолжить создавать условия для успешного перехода на новые ФГОС;
- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.

Реализация этих целей и задач предполагает:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного

развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;

- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи;

Приоритетные направления воспитательной работы на 2024-2025 учебный год:

- социальное направление;
- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное направление;
- общекультурное направление;
- спортивно-оздоровительное направление;
- общеинтеллектуальное направление.

Воспитательные задачи, содержание и формы работы определяются запросами, потребностями и интересами личности обучающегося, родителей, условиями школы и запросом общества и государства.

Важной частью развития воспитательной системы является формирование и укрепление школьных традиций. Воспитательный потенциал традиционных мероприятий бесценен. Традиционно в течение года проведены: День знаний, День здоровья, День пожилого человека, День учителя, День самоуправления, посвящение в первоклассники, День Матери, Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, День космонавтики, День Победы, Последний звонок. Максимальный охват мероприятиями всех уч-ся приходится именно на традиционных в школе мероприятиях.

Важнейшей составляющей воспитательной работы школы является формирование у молодого поколения качеств гражданина-патриота, готовности к выполнению гражданского долга, конституционных обязанностей, воспитание чувства любви к своей Родине, малой родине, тем местам, где мы живем, учимся, растем. В целях воспитания патриотизма и гражданского самосознания, формирования общих нравственных норм, таких, как честь, совесть, долг, ответственность за будущее страны в школе

проводится соответствующая работа. Разработана тематика классных часов для 1-11 классов в данном направлении. Эти задачи успешно решались при проведении следующих мероприятий:

- в рамках Дня знаний проведена торжественная линейка, посвящённая празднику Первого звонка.

- классные часы «Символы России - национальная гордость», «Мы – патриоты своей страны», «Герои Отечества», «День Государственного герба РФ»,

Использован арсенал разнообразных форм проведения урока: беседа, викторина, групповая дискуссия, брейн-ринг и др.

- Проведены следующие классные часы: «История моего имени и фамилии» (1 класс), «Герб, флаг, Гимн страны» в 1 кл, «Мои семейные традиции» во 2 кл, дискуссия «Что значит любить Родину» в 5 кл.

- проведены мероприятия, посвященные Дню Героев Отечества.

В рамках программы воспитания осуществляется пропаганда государственной символики на всех ступенях обучения с использованием разнообразных форм работы. Еженедельно на общешкольной линейке исполняется Гимн РФ и проводятся классные часы «Разговор о важном». Согласно ст. 4 «О порядке использования символов страны» Государственный Флаг установлен на здании школы и в фойе, в кабинете директора. Государственная символика используется на мероприятиях посвящённых государственным праздникам: в библиотеке организуются выставки политической и художественной литературы авторов. В начальных классах большое внимание уделяется работе с семьёй, привлечению родителей к участию в общешкольных мероприятиях. Особое внимание уделяется воспитанию подростков в духе толерантности.

Одним из важнейших звеньев в воспитательной работе является нравственно - эстетическое воспитание, направленное на формирование у обучающихся основных нравственных правил и идеалов норм общения, развитие толерантности и интернационализма, культурных потребностей, раскрытие творческих способностей детей, развитие художественного (эстетического) потенциала личности. В рамках данного направления прошли следующие мероприятия:

- учащиеся оказали помощь пенсионерам, ветеранам педагогического труда: привели в порядок территорию двора и за двором.

- организованы генеральные уборки в классах, проведены экологические субботники по благоустройству территории школьного двора в осенний и весенний период.

- в начальных классах прошли классные часы «Спешите делать добро», «О добре и милосердии».

- Поздравительная почта для пенсионеров и ветеранов педагогического труда - эти мероприятия в школе также можно считать традицией.

- Подготовка и проведение Дня учителя - всегда одно из ответственных и ожидаемых дел в школе, так как даёт полную возможность детям для

творчества и реализации своих организаторских и творческих возможностей; Доска поздравлений « Учитель! Перед именем твоим...», поздравительные композиции.

- «День самоуправления» который год проходит организованно, ответственно.

- Концертная программа «С Днем Матери».

Никого не оставили равнодушным новогодние праздники. Оформление фойе, рекреаций, актового зала осуществлено при непосредственном участии ответственных классов и под руководством классных руководителей. На все мероприятия составлены сценарии, проведены репетиции, подготовлены необходимые декорации и атрибуты, подготовлены традиционные герои: Дед Мороз и Снегурочка.

- ко Дню защитника отечества проводились спортивные мероприятия «А, ну-ка, мальчики», эстафеты среди учащихся начальных классов.

- к Международному женскому дню учащимися были подготовлены концертные номера для поздравления дорогих мам, проведены конкурсы рисунков, чтецов, оформлены выставки в библиотеке, в фойе.

- ко дню космонавтики среди учащихся был организован кинопоказ фильма «Легенды космоса», проведены разговоры о важном.

- ко Дню Победы ребята приняли участие в фестивале военной песни, участвовали в Акции «Окна Победы», приняли участие в митинге, посвященном Дню Победы и «Вахте Памяти».

В школе всегда уделялось и уделяется большое внимание правовому воспитанию. Основной целью правового воспитания является формирование правовых компетентностей у школьников, повышение уровня их правовой культуры, готовности к выполнению социальных ролей гражданина. Составлена программа « Я-гражданин!», план по профилактике употребления ПАВ, программа Профилактики беспризорности и правонарушений среди несовершеннолетних, включающая два направления работы: правовое воспитание и профилактику беспризорности и правонарушений среди подростков. Проведены следующие мероприятия:

- классные часы «Законы школьной жизни», «О правах и обязанностях», «Права детей-права людей», « Знаешь ли ты свои права, при помощи тренинговых упражнений, анализа ситуаций была показана необходимость соблюдения законов в отношении личности в правовом обществе.

Продолжается работа по благоустройству школы. Большинство учащихся стараются бережно относиться к школьному имуществу, своими руками ремонтируют школьную мебель, наводят порядок в кабинетах. Дежурным классом регулярно проводится отчёт по итогам дежурства, где отмечается всё происшедшее за неделю: порча мебели, сантехники, отсутствие второй обуви и т.д. Нарушения правил поведения школьников на переменах имеют место - это говорит о недостаточно эффективном дежурстве по школе учеников и педагогов.

За год проведено 15 заседаний Совета по профилактике правонарушений, где обсуждались вопросы асоциального поведения учеников, их отношение к учёбе. Классными руководителями были проведены рейды в семьи детей, составлены акты обследования. Несмотря на систематическую работу с обучающимися «группы риска», проблемы остаются. Результаты в изменении поведения нестабильны, так как с одной стороны классные руководители не всегда своевременно доводят до сведения родителей информацию о нарушении их детьми правил поведения, а с другой - нет поддержки и заинтересованности со стороны родителей учащихся.

В целях обеспечения занятости учащихся во внеурочное время на базе школы организованы и функционируют спортивная секция по баскетболу, внеурочная деятельность.

Большое внимание школа уделяет физическому воспитанию, основными задачами которого является просвещение в области физического здоровья, формирование здорового образа жизни обучающихся. Работа по формированию у детей потребности здорового образа жизни проводится через классные часы, школьные и спортивные мероприятия, цель которых - создание условий для формирования у учащихся ЗОЖ, заботливого отношения к своему здоровью, как главной жизненной ценности. Задачи сохранения и укрепления соматического и физического здоровья решались через следующие мероприятия:

- участие в Дне здоровья - легкоатлетический кросс, спортивные игры, силовые соревнования.
- соревнование по мини - футболу среди учащихся 5-7 класс;
- соревнования по баскетболу среди юношей и девушек;
- конкурс рисунков «Жить здорово – здоровО!», проводившегося в рамках Дня здоровья.
- просветительско – воспитательную работу с обучающимися, направленную на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни
- тематические классные часы: 1-3 класс - «Азбука Мойдодыра»; 4-5 класс - «Советы Айболита»; 6-11 класс «Гигиенические правила и предупреждение инфекционных заболеваний»; 1-4 класс «Вредные привычки»; 5-8 класс «Предупреждение употребления ПАВ»; 9-11 «Можно ли победить СПИД»

Хочется отметить хорошую работу классных руководителей по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма. С целью пропаганды правил поведения на дороге для учащихся 1-х классов проведено занятие «Азбука пешехода». Викторина «Знай правила движения - как таблицу умножения» в 3-4 классе. В 5-8 класса проведены уроки по программе «За безопасность движения».

Еженедельно, по расписанию проводятся спортивные секции, теннис - всё это способствует развитию интереса учащихся к спорту, желанию укрепить физическое здоровье, улучшить настроение.

Формированию экологической культуры способствовали мероприятия, направленные на воспитание любви и бережного отношения к природе, применение в повседневной жизни полученных необходимых знаний и навыков по охране окружающей среды.

Ежегодно в 1, 4 четверти проходят акции «Чистый двор», добросовестно и активно трудится каждый классный коллектив. Генеральные уборки кабинетов, уход за комнатными растениями, поддержание порядка в кабинете в течение дня - тоже часть экологического воспитания школьников.

Педагогический коллектив постоянно ведёт работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Проблемы воспитания решаются на классных родительских собраниях. Ребёнок, приходит в коллектив, так или иначе, транслирует ценности, заложенные в семье, поэтому так необходима работа по повышению психолого-педагогической культуры родителей, диагностика семейных взаимоотношений, обобщение опыта семейного воспитания.

Воспитательные задачи решаются в комплексе при проведении любого мероприятия. Необходимо отметить уровень воспитанности учащихся школы, как индикатор эффективности воспитательной работы.

Уровень воспитанности отслеживается путём самооценки некоторых личностных свойств и качеств самими учащимися, а также выявление представлений классного руководителя о воспитанности детей.

ВЫВОД: Подводя итоги воспитательной работы за 2024-2025 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремится успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Необходимо отметить, что недостатки в воспитательном процессе, конечно же, есть. Не все классные руководители ведут систематически диагностическую работу по изучению классного коллектива. Необходимо глубокое осознание классными руководителями результатов диагностики. Эту работу необходимо вести в системе, прослеживать из года в год. И только качественный анализ за прошедший период поможет классному руководителю выявить высокие и низкие, положительные или отрицательные результаты воспитательной работы.

- Планирование воспитательной работы должно осуществляться на основе диагностики уровня воспитанности учащихся.
- Нужно отслеживать динамику уровня воспитанности учащихся по годам и вырабатывать рекомендации по его повышению.

- Диагностировать уровень педагогических знаний родителей с целью выяснения родительской позиции.

Несмотря на систематическую работу с учащимися группы риска, проблемы остаются не полностью решенными. Результаты в изменении поведения нестабильны, так как нет поддержки и со стороны родителей. Дети проживают в неполных семьях, со сложными семейными взаимоотношениями, рекомендации психолога не выполняют.

Не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, продолжает иметь место ряд правонарушений среди подростков. А это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы школы остаётся работа по нравственно- правовому воспитанию как среди учеников, так и среди родителей. Работа с семьёй по-прежнему, остаётся приоритетной.

Считаю необходимым:

1. В следующем учебном году продолжить работу по реализации годового плана.
2. Усилить работу по отслеживанию уровня воспитанности каждого ученика.
3. Продолжать работу по пропаганде психологических знаний и здорового образа жизни среди детей и родителей.
4. вести в системе коррекционную работу с детьми группы риска.
5. работать администрации с классными руководителями по общей схеме мониторинга качества воспитательной работы.

Можно считать, что, в целом, педагогический коллектив уделяет большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на получение положительных результатов в воспитательной системе школы. Задачи, поставленные школой по воспитательной работе на 2024– 2025 учебный год, в целом выполнены.

Директор МКОУ «Солдатско-Степновская СШ» _____ Н.И.Ледяева

