

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МКОУ « Солдатско-Степновская СШ» за 2018 год

Цель самообследования: обоснование плана работы МКОУ «Солдатско-Степновская СШ» на 2017-2018 учебный год на основе факторов и условий, повлиявших (положительно или отрицательно) на результаты деятельности школы в 2017 году.

Источники информации:

- систематизированные данные внутришкольного контроля и оперативной внутришкольной информации (таблицы, диаграммы, графики, качественные и количественные характеристики педагогических ситуаций и объектов контроля в 2018 году);
- результаты внутренней и внешней оценки качества образования;
- результаты управленческой деятельности членов администрации МКОУ «Солдатско-Степновская СШ»;
- анализ методической работы МКОУ «Солдатско-Степновская » за 2018 год;
- анализ работы с родителями (законными представителями) учащихся в МКОУ «Солдатско-Степновская »;

1. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Солдатско-Степновская средняя школа» (далее МКОУ «Солдатско-Степновская СШ»)

тип: общеобразовательное учреждение;

вид: средняя общеобразовательная школа.

Организационно-правовая форма: муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

Наименования филиалов: нет

Место нахождения, юридический и фактический адрес: 404082 Волгоградская область, Быковский район, с.Солдатско-Степное, ул.Мира,23.

Телефон: 8(84495) 3-61-68

Факс: 8 (84495) 3-61-68

E-mail: soldatsko-stepnoe@yandex.ru

Официальный сайт: <https://soldatskostepnoe.blogspot.com>

Полное наименование: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Солдатско-Степновская средняя школа» Быковского муниципального района Волгоградской области

Сокращенное наименование: МКОУ «Солдатско-Степновская СШ »

ФИО руководителя: Ледеяева Надежда Ивановна, 8(84495)3-61-68

ФИО заместителей:

И.О. директора по учебной работе – учитель Ханамирова Ольга Владимировна

И.О. директора по воспитательной работе – учитель Шурухина Ирина Федоровна

Учредитель: Администрация Быковского муниципального района

Место нахождения: 404060, Волгоградская область, р.п.Быково, ул.Советская,65

Новая редакция Устава утверждена: Постановлением Администрации Быковского муниципального района 22.12.2015 № 1254

Школа функционирует с 01.09.1973 г.

С 01.09.2011 года педагогический коллектив школы начал работу по внедрению Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) на уровне начального общего образования, а с 01.09.2015 года - по внедрению ФГОС на уровне основного общего образования.

Идея развития МКОУ «Солдатско-Степновская СШ» обозначена в Программе развития на период 2015-2020г.г.: выявление и определение путей эффективного использования инновационных ресурсов развития, обеспечивающих выход МКОУ «Солдатско-Степновская СШ» на новый уровень качества образования, позволяющий каждому учащемуся самостоятельно проектировать и осуществлять свое индивидуальное образовательное продвижение в открытом социокультурном пространстве в целях раскрытия и реализации своего творческого потенциала.

Стратегическая цель деятельности школы: создание социально-педагогических условий для открытой образовательной среды школы, позволяющей формировать ключевые компетенции саморазвития и самообразования учащихся.

Для достижения указанной цели в течение пяти лет решаются следующие *приоритетные задачи:*

1. Совершенствование содержания и технологий образования:

- внедрение современных образовательных технологий, в том числе технологий, обеспечивающих системно-деятельностный подход в обучении;
- внедрение принципов организации учебного процесса, обеспечивающих эффективную реализацию новых моделей непрерывного образования, в том числе с использованием современных информационных-коммуникационных технологий;
- создание в образовательной организации позитивной здоровьесберегающей среды;
- повышение конкурентоспособности школьного образования и получения возможности участия выпускников в системе среднего и высшего профессионального образования;

2. Развитие системы обеспечения качества образовательных услуг:

- внедрение комплексной, компетентностно-ориентированной системы оценки качества образования;
- развитие учебно-исследовательской и проектной деятельности педагогов и учащихся;
- развитие системы дополнительного образования.

Основным предметом деятельности МКОУ «Солдатско-Степновская СШ» является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Школа является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс и лицевой счет открытый в установленном порядке, от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и неимущественные права, несет обязанности, может быть истцом и ответчиком в суде, а также ведет уставную финансово-экономическую деятельность, направленную на осуществление образовательной деятельности, с момента его государственной регистрации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

1. Устав МКОУ «Солдатско-Степновская СШ»
2. Лицензия на образовательную деятельность: серия 34 ЛО1 № 0001426 регистрационный номер 612 от 05 сентября 2016 года Комитет образования и науки Волгоградской области.
3. Государственная аккредитация: свидетельство серия 34 А01 № 0001031 регистрационный № 546 от 25 октября 2016 года. Свидетельство действительно до 20 января 2027 года. Выдано Комитетом образования и науки Волгоградской области

Основным направлением деятельности МКОУ «Солдатско-Степновская» в 2018 году было совершенствование качества образования через реализацию системно-деятельностного подхода в обучении в условиях введения новых образовательных стандартов.

МКОУ «Солдатско-Степновская» осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, а также следующими нормативно-правовыми документами:

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13;
- Уставом школы,
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;
- Конвенцией ООН о правах ребёнка.
- *Вывод: МКОУ «Солдатско-Степновская СШ» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент учащихся и вос-*

питанников социально благополучный. Преобладают дети из полных, малообеспеченных, многодетных, опекаемых семей.

2. Система управления организации

Управление МКОУ осуществляется в соответствии с Федеральным Законом об образовании в Российской Федерации. Деятельность организации регламентируется локальными актами, принятыми в установленном порядке, в рамках, имеющихся у Учреждения полномочий.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно - информационного обеспечения управления. Управление осуществляется на аналитическом уровне, строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное руководство деятельностью учреждения осуществляется директором школы Ледяевой Надеждой Ивановной

Формами самоуправления школой являются:

- Общее собрание трудового коллектива МКОУ «Солдатско-Степновская СШ»;
- Педагогический Совет МКОУ «Солдатско-Степновская СШ»;
- Управляющий Совет МКОУ «Солдатско-Степновская СШ»;
- Общешкольный родительский комитет МКОУ «Солдатско-Степновская СШ»;
- Совет старшеклассников МКОУ «Солдатско-Степновская СШ»;

Общее собрание трудового коллектива МКОУ собирали по мере надобности. Инициатором созыва общего собрания трудового коллектива были директор и первичная профсоюзная организация. На общих собраниях трудового коллектива Учреждения:

- Рассматривался вопрос об избрании уполномоченного по охране труда;
- Обсуждались вопросы по охране труда и безопасных условий работников, выполнение мероприятий по результатам аттестации рабочих мест, охраны жизни и здоровья воспитанников, по организации летней оздоровительной работы;
- Заслушивался отчет директора о расходовании бюджетных и внебюджетных средств;
- Знакомились с итоговыми документами по проверке учреждения;
- Решались вопросы о выполнении мероприятий по устранению недостатков в работе.

Педагогический совет:

В 2018 году в МКОУ «Солдатско-Степновская СШ» реализованы следующие основные задачи:

- реализация государственной политики по вопросам образования;
- ориентация деятельности педагогического коллектива школы на совершенствование образовательного процесса;
- разработка содержания работы по общей методической теме школы;
- внедрение в практическую деятельность педагогических работников достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;
- решение вопросов о приеме, переводе и выпуске учащихся, освоивших образовательные программы, соответствующие лицензии школы.

Педагогический совет руководит педагогической деятельностью в школе, решает основные задачи образовательного учреждения. Задачи соответствуют Уставу школы. Управление школой осуществляется на основе гласности, демократии, самоуправления.

Основные формы координации деятельности:

- план работы на год;
- план внутришкольного контроля;
- план реализации воспитательной концепции школы.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

Управляющий Совет МКОУ «Солдатско-Степновская СШ»; определяет основные направления школы, содействует созданию в школе оптимальных условий и форм организации образова-

тельного процесса, участвует в оценке качества и результативности и в принятии отдельных локальных актов.

Родительский комитет МКОУ «Солдатско-Степновская СШ» создан в целях обеспечения постоянной и систематической связи Учреждения с родителями. Родительский комитет помогает учреждению в его работе и организует выполнение всеми родителями законных требований Учреждения. Каждый член родительского комитета имел право вносить на рассмотрение вопросы, связанные с улучшением работы Учреждения. Заседание родительского комитета созывались ежеквартально. Решение принимается простым голосованием, и согласовались с директором школы.

Совет старшеклассников МКОУ «Солдатско-Степновская СШ»; участвует в разработке и обсуждении проектов локальных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся. Заседание совета проводится ежемесячно, по итогам заседания составляется протокол. Ежегодно отчитывается о выполнении задач перед обучающимися школы.

Выводы: Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». В МКОУ «Солдатско-Степновская СШ» создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы Учреждения.

3. Образовательная деятельность

3.1. Анализ образовательной деятельности и организации учебной деятельности

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, федеральным государственным образовательным стандартом, государственным образовательным стандартом, Уставом и лицензией на право ведения образовательной деятельности МКОУ «Солдатско-Степновская СШ» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с образовательными программами четырех уровней общего образования: дошкольное образование, начального общего образования (нормативный срок освоения – 4 года), основного общего (нормативный срок освоения – 5 лет), среднего общего образования (нормативный срок освоения – 3 года)

В МКОУ «Солдатско-Степновская СШ» реализовывались следующие образовательные программы:

Дошкольное образование	Основная образовательная программа дошкольного образования
Начальное общее образование 1-4 классы	Основная образовательная программа начального общего образования Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
Основное общее образование (5-9 классы)	Основная образовательная программа основного общего образования (5-9 классы) Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
Среднее общее образование	Образовательная программа среднего общего образования

Организация образовательной деятельности регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным графиком, расписанием занятий, санитарными правилами и нормами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО); 5-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО в 5-8 классах, ФК ГОС в 9 классе); 10-11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФК ГОС).

В основе реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:

- ✓ ориентацию на достижение цели и основного результата образования – развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира;
- ✓ обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного и среднего общего образования;
- ✓ опору на современные образовательные технологии деятельностного типа:
 - технологию проблемно-диалогического обучения;
 - технологию продуктивного чтения;
 - технологию оценивания учебных успехов;
 - информационно-коммуникационные технологии;
 - игровые технологии.

В МКОУ «Солдатско-Степновская СШ» Основная образовательная программа начального общего образования реализуется через образовательную систему «Перспективная начальная школа»

Образовательная деятельность при освоении основных образовательных программ на уровне начального общего образования направлена на формирование целостной системы универсальных знаний, умений и навыков, а также на приобретение опыта самостоятельной учебной деятельности и личной ответственности за результат образования. Для развития учебной самостоятельности используются различные практики, которые реализуются через аудиторские часы, индивидуальные консультации и кружки в рамках внеурочной деятельности.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. В обязательной части учебного плана представлены все предметные области основной образовательной программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей). Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

Внеурочная деятельность в 5-7 классах организуется по направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное. Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) на основании Программы воспитания и социализации МКОУ «Солдатско-Степновская СШ» и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной деятельности. Формы, используемые для организации внеурочной деятельности: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, олимпиады, конференции, учебные исследования, интеллектуальные марафоны, общественно полезные практики, секции, соревнования и т. д.

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности учащихся, развитие интереса к познанию и творческих способностей, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности. Федеральный компонент базисного учебного плана среднего общего образования представлен в полном объеме.

Создание условий для получения образования детьми с учетом их психофизических особенностей является одной из основных задач МКОУ «Солдатско-Степновская СШ» в области реализации права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья. В образовательной организации создан и пополняется банк нормативно-правовой документации, разработаны соответствующие локальные акты: приказ «О создании рабочей группы по введению ФГОС ОВЗ»; приказ «Об утверждении плана-графика мероприятий («дорожной карты») по обеспечению введения и реализации ФГОС ОВЗ в ОО»; приказ, регламентирующий введение и реализацию ФГОС ОВЗ в МКОУ «Солдатско-Степновская СШ» с 01.09.2016,; приказ «Об утверждении программы по повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников»; приказ «О внесении изменений в должностные инструкции работников, осуществляющих введение и реализацию ФГОС ОВЗ с 01.09.2016»; приказ «Об утверждении плана работы по подготовке введения ФГОС ОВЗ»

Образовательные программы и учебный план школы предусматривают выполнение государственных функций школы – обеспечение базового общего среднего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием достижения этого является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Поэтому в другой половине дня учащимся предоставляется возможность расширить свои знания за счет бесплатных дополнительных образовательных услуг – кружки, дополнительные занятия в группах, а также в рамках внеурочной деятельности.

Условия осуществления образовательного процесса.

В образовательном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив. Педагоги ОУ повышают свой профессиональный уровень, занимаясь самообразованием, обучаясь на курсах повышения квалификации, принимая участие в работе областных и районных методических объединений.

Педагогам удается повлиять на отношение детей к образованию, своевременно оказать необходимую помощь. Поэтому большое внимание в этом учебном году было уделено вопросам совершенствованию системы повышения квалификации педагогических кадров.

Успешной реализации намеченных планов работы способствовали разнообразные методические формы работы с кадрами:

- педсоветы,
- теоретические и практические семинары,
- деловые игры,
- дискуссии,
- выставки,
- круглые столы,
- смотры-конкурсы,
- творческие отчеты,
- мастер-классы.

Личное участие педагогов в различных конкурсах:

Учителя нашей школы принимали личное участие в различных конкурсах и мероприятиях

Слюсаренко Ольга Леонидовна, учитель начальных классов

2018 год

Личное участие

	Направления работы (олимпиады, конкурсы, вебинары)	результат
	Международный уровень	
	Международная дистанционная олимпиада	Свидетельство о подготовке победителей международной

	« Эрудит»	дистанционной олимпиады « Эрудит» Благодарственное письмо
	Международный конкурс «Безопасный интернет» от проекта internet-pravila.ru	Благодарность
	Международная олимпиада для педагогов «Активные и развивающие методы обучения, соответствующие ФГОС»	Диплом 3 место
	Международная олимпиада для педагогов «Коррекционная педагогика» от проекта mega-talant.com	Сертификат
	Всероссийский уровень	
	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников , приуроченный к 130 -летию рождения А.С. Макаренко	Благодарность
	Обобщение педагогического опыта на страницах образовательного СМИ « Проект « Инфоурок»»	Свидетельство
	Всероссийское тестирование педагогов	Диплом
	За отличную педагогическую , активное участие в профессиональном сообществе педагогов России и постоянное расширение собственных знаний и умений . Образовательный портал « Продленка»	диплом
	Всероссийская олимпиада педагогов начальной школы «Мой первый учитель»	Диплом победителя 1 тура
	Подготовка организаторов в аудитории ППЭ в основной период 2018 года	сертификат
	Участие во всероссийской образовательной акции « Урок цифры»	сертификат

**Чередниченко Валентина Николаевна, учитель начальных классов
2018 год**

Личное участие

	Направления работы (олимпиады, конкурсы,	результат
--	---	------------------

	вебинары)	
	Международный уровень	
	Международная олимпиада по русскому языку «Секреты слова» для учащихся	Диплом педагога (подготовившего победителя и лауреатов) и Благодарственное письмо
	Международный конкурс «Безопасный интернет» от проекта internet-pravila.ru	Благодарность
	Международная олимпиада для педагогов «Активные и развивающие методы обучения, соответствующие ФГОС»	Диплом 3 место
	Международная олимпиада для педагогов «Коррекционная педагогика» от проекта megalant.com	Сертификат
	Всероссийский уровень	
	Всероссийская блиц-олимпиада «Портфолио педагога в условиях ФГОС»	Диплом 1 место
	Онлайн-библиотека методических разработок для учителей проекта «Инфоурок»	Благодарность
	Всероссийское тестирование педагогов	Диплом
	За руководство подготовкой работы во Всероссийском конкурсе «Праздник со слезами на глазах – 2018»	Благодарственное письмо
	Всероссийская олимпиада педагогов начальной школы «Мой первый учитель»	Диплом победителя 1 тура

Чулкова Надежда Андреевна , учитель физики и информатики

2018 год

Личное участие

	Название конкурса	Номинация	Название работы	Результат
Муниципальный уровень				
	Районный конкурс «От Интернет -	Номинация «Лучший урок	«Математическое моделирование»,	1 место

	технологий к педагогическим технологиям»	с использованием интернет – технологий»	информатика и ИКТ, 9 кл.	
	Районный конкурс «От Интернет - технологий к педагогическим технологиям»	Номинация «лучший комплект ЭОР, созданный с использованием интернет – технологий»	Комплект электронных образовательных ресурсов по теме «Математическое моделирование», информатика и ИКТ, 9 кл.	1 место
	Районный конкурс «Ступени мастерства»	Номинация «Авторский дидактический материал»	«Электронный дидактический материал «Кроссворды по физике» для 7 кл.	1 место
Всероссийский уровень				
	Всероссийское тестирование педагогов	«Знание основ компьютерной грамотности»		диплом
	Всероссийское тестирование педагогов	Предмет «Физика»		диплом
	Всероссийское тестирование педагогов	«Знание основ и нормативных правовых актов различного уровня в сфере образования»		диплом

Ханамирова Ольга Владимировна, учитель истории и обществознания

2018 год

Личное участие

	Направления работы (олимпиады, конкурсы, вебинары)	результат
	Международный уровень	
	Международная дистанционная олимпиада по обществознанию	Диплом педагога (подготовившего победителя и лауреатов) и Благодарственное письмо
	Международный конкурс «Золотое Руно»	Благодарность
	Международная олимпиада для педагогов «Активные и развивающие методы обучения, соответствующие ФГОС»	Диплом 2 место
	Всероссийский уровень	
	Онлайн-библиотека методических разработок для	Благодарность

	учителей проекта «Инфоурок»	
	Всероссийское тестирование педагогов	Диплом
	Фоксфорд «Всероссийская подготовка к ЕГЭ и ОГЭ»	Диплом 2 место

4. Содержания и качество подготовки учащихся

Анализ содержания и качества подготовки учащихся. Итоги успеваемости в 2018 году по уровням обучения

Результаты обучения по школе

Количество обучающихся на конец учебного года				Переведены в следующий класс					Оставлены на повторный курс обучения				
1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	Всего	1-4 кл.	5-9 кл.	10 кл.	Всего		2-4 кл.	5-9 кл.	10 кл.	Всего	
							Кол-во	%				Кол-во	%
61	51	6	118	61	51	6	118	100	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость»

Закончили учебный год на «4» и «5»					Закончили учебный год с отличием					
2-4 класс	5-9 класс	10-11 класс	Всего		2-4 класс	5-8 класс	9 класс	10-11 класс	Всего	
			Кол-во	%					Кол-во	%
					12		2			

Похвальный лист получили 12 человек.

Один учащийся 2класса (Мирошниченко) по решению ПМПК переведен на индивидуальное обучение по адаптированной образовательной программе для детей с интеллектуальными нарушениями.(ЗИП)

4.1. Анализ годовой промежуточной аттестации

В соответствии со статьей 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Положением о промежуточной аттестации учащихся МКОУ «Солдатско-Степновская СШ» и Календарным учебным графиком школы с 15.05.2018 по 21.05.2018 во 2-8, 10 классах проводится промежуточная (годовая) аттестация.

Цель промежуточной аттестации: установить фактический уровень знаний учащихся по предметам учебного плана и соотнести этот уровень с требованиями стандарта соответствующего уровня образования.

Промежуточная аттестация проводилась в форме контрольных работ по предметам: математика и русский язык.

Анализ результатов промежуточной аттестации позволяет сделать вывод о том, что фактический уровень знаний, умений, навыков учащихся соответствует стандартам соответствующего уровня образования. Следует отметить высокий уровень предметной компетентности учащихся 2,3,5,6 классов. В тоже время вызывают тревогу достаточно низкие результаты успеваемости учащихся 7,8 классов.

4.2. Анализ ГИА в форме ОГЭ, ЕГЭ.

Цель деятельности МКОУ «Солдатско-Степновская СШ» в данном направлении состоит в формировании и развитии организационно-методической системы подготовки к государственной итоговой аттестации учащихся 5–11 классов, использование индивидуального и личностно-ориентированного подходов при подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов по общеобразовательным предметам.

В течение 2018 года решались следующие задачи:

1. Создать оптимальные условия для подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации.

2. Обеспечить:

- нормативно-правовое сопровождение процесса подготовки и проведения государственной итоговой аттестации;
- психолого-педагогическое сопровождение процесса подготовки и проведения государственной итоговой аттестации;
- информационное сопровождение и открытость процесса подготовки и проведения государственной итоговой аттестации;
- соблюдение норм и требований закона по информационной безопасности процесса подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

3. Совершенствовать:

- систему методической работы с учителями-предметниками, работающими в 5-11 классах;
- систему предметной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации;
- систему работы с родителями выпускников по вопросам подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

План мероприятий МКОУ «Солдатско-Степновская СШ» по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации (ГИА) в 2018 году включал четыре направления:

- методическая работа с учителями-предметниками, работающим в 9, 11 классах;
- организация работы по подготовке учащихся 9-х, 11-х классов к ГИА;
- подготовка сотрудников для организации и проведения ГИА, в том числе в рамках работы ППЭ;
- информирование родителей учащихся 9-х, 11-х классов о предметной, информационной и психологической готовности учащихся к ГИА, об организации и проведении ГИА-2018.

Основная часть мероприятий, отнесенные к каждому разделу, выполнена.

В рамках направления *«Методическая работа с учителями-предметниками, работающим в 9, 11 классах»* проведена следующая работа:

- на уровне каждого педагога-предметника: отработан обязательный перечень содержательных элементов федерального компонента государственного образовательного стандарта, необходимого для успешного выполнения заданий ЕГЭ и ОГЭ; отработан перечень содержательных элементов КИМ ЕГЭ и ОГЭ (спецификация, кодификатор, шкала перевода первичных баллов в тестовый для 9 классов) с учётом внесенных в 2017 году изменений;
- на уровне школьного педагогического сообщества: выработаны единые подходы к проверке и оцениванию уровня и качества обученности учащихся 9-х, 11-х классов при проведении контрольных работ, аналогичных ЕГЭ, ОГЭ; проведен педагогический совет, заседания ШМО по теме «Анализ результатов ГИА-2017», круглый стол с учителями-предметниками по теме «Методика подготовки учащихся к выполнению заданий ЕГЭ, ОГЭ», «Модели учебной деятельности, используемые при подготовке к ГИА», проведены пробные экзамены по предметам, обязательным для сдачи (математика и русский язык), и предметам по выбору (география, обществознание, химия, биология.);

По направлению *«Организация работы по подготовке учащихся 9-х, 11-х классов к ГИА»* было сделано:

- в рамках учебного плана к часам по общеобразовательным предметам русский язык и математика в 11 классах добавлены часы на практикумы и элективные курсы по математике и по русскому языку. Данный выбор сделан с учетом необходимости подготовки к государственной итоговой аттестации всех учащихся к данным предметам. На основе запросов учащихся в учебный план 11 класса включены практикумы по русскому языку, математике, обществознанию.
- ученики 9-х, 11-х классов ознакомлены с критериями оценивания ответов по общеобразовательным предметам через уроки, элективные курсы, индивидуально-групповые занятия, с процедурой ЕГЭ и ОГЭ через классные часы, тренинги, консультации;

Направление «Подготовка сотрудников для организации и проведения ГИА, в том числе в рамках работы ППЭ» было реализовано за счет следующих мероприятий:

- организовано обучение сотрудников через курсы повышения квалификации (работа экспертов по проверке ОГЭ) систему вебинаров, школьные семинары;
- проведено совещание с сотрудниками ППЭ по темам «Нормативные документы ЕГЭ, ОГЭ», «Соблюдение работниками профессиональной и служебной этики, морально-этических норм при проведении экзамена», «Апелляция о нарушении установленного порядка ГИА»;

Направление «Информирование родителей учащихся 9-х, 11-х классов о предметной, информационной и психологической готовности учащихся к ГИА, об организации и проведении ГИА-2018» было осуществлено через:

- администрацией школы проведено ознакомление с особенностями проведения государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ в 2018г. в рамках родительских собраний, индивидуальных консультаций, актуальная информация по данным вопросам размещена на сайте школы;
- администрацией школы и учителями-предметниками организовано консультирование по вопросам подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации: психологической, предметной, процедурной для классных руководителей, учащихся, родители (законных представителей) учащихся;
- проведено информирование родителей (законных представителей) учащихся о результатах диагностических контрольных работ, репетиционного тестирования, школьных контрольных работ, учителями-предметниками выявлены трудности, возникающие у выпускников, при выполнении тестовых заданий ЕГЭ и ОГЭ, спланирована коррекционная работа.

По итогам государственной итоговой аттестации 2018 года выпускников, освоивших основную образовательную программу основного общего образования мы имеем следующие результаты:

К государственной (итоговой) аттестации за курс средней (полной) общей школы в 2018 году был допущен один выпускник 11-го класса. Выпускник 11 класса сдавал два обязательных экзамена - по русскому языку и математике (базовый уровень) в форме ЕГЭ. В этом году предметов по выбору не было. По обязательным предметам 1 выпускник успешно сдал экзамен, т.е. набрал минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором. Надо отметить большую подготовительную работу проведенную с учащимися по процедуре проведения ЕГЭ, по работе с бланками и КИМами.

Результаты ЕГЭ-2018:

Предмет, учитель	Порог (минимальное кол-во баллов, установленное Росбнадзором)	Средний балл, полученный выпускниками
Русский язык (уч. Утинова Т.И.)	24	60
Математика базовый уровень (уч. Чулкова Н.А.).		

Результаты обучения выпускников II ступени (сравнительный анализ с прошлым годом)

Учебный год	2016-2017 учебный год	2017 -2018 год
Количество учащихся	8	1
Допущено к государственной (итоговой) аттестации	8	1
Прошли государственную (итоговую) аттестацию	8	1
Количество: отличников	2	0
хорошистов	2	0
троечников	4	1

Успеваемость (%)	100 %	100 %
Качество знаний (%)	26 %	-
Награждены медалью	2	0
Выпущены со справкой	0	0

Поступление выпускников 11 класса в ВУЗы, колледжи (за последние 3 года)

Год выпуска	Общее количество	В ВУЗы, кол-во / %	В техникумы, колледжи, %	На работу	РА
2015-2016	3	1	1	1	
2016-2017	8	2	5	1	
2017-2018	1	0	0	0	1

Анализируя результаты экзаменов можно отметить, что не все учащиеся подтвердили свои знания на итоговой аттестации. В частности по математике нет отличных оценок, хотя есть претенденты на аттестат особого образца. Ниже остальных предметов показатели ОГЭ по биологии. Хороший результат по химии, обществознанию что говорит о большой работе учителя с учащимися при подготовке к ОГЭ.

3.5. Анализ участия в олимпиадах, конкурсах и конференциях

В МКОУ «Солдатско-Степновская СШ» сложилась целостная система деятельности администрации и педагогических работников школы по привлечению учащихся к участию в конкурсах, олимпиадах и конференциях разной направленности. Цель такой работы заключается в том, что участие в данных мероприятиях способствует выявлению и развитию индивидуальных способностей каждого ученика.

В 2018 году учащиеся нашей школы принимали активное участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиаде школьников. Хороших результатов добились следующие учащиеся:

Участник олимпиады муниципального этапа	класс	предмет	статус	учитель
Кудозова Феруза	8	Биология	победитель	Ледяева Н.И.
Слюсаренко Дарья	9	География	призер	Шевченко Т.М.

Получению стабильных результатов обучения, по мнению учителей, способствуют следующие факторы:

- а) воспитание у детей сознательного отношения к учебе, осмысливанию необходимости иметь предпосылки для получения среднего и в дальнейшем высшего профессионального образования на бюджетной основе;
- б) создание положительной учебной мотивации учащихся;
- в) создание условий для обучения, переход на новые технологии, учитывающие личностно-ориентированный подход к обучению;
- г) проведение индивидуальных и факультативных занятий
- д) использование наглядного и частично-поискового метода обучения, т.е. в основу работы педагогического коллектива положены принципы развития творческой и социальной одаренности школьников реализуемые через дифференциацию образования, целостность, проблемность, рефлексивность, организацию исследовательской деятельности учащихся и педагогов;

е) проведение уроков, семинаров, педсоветов с использованием ИКТ.

Официально зафиксированные достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах 2017 – 2018 учебный год

Учитель: Чулкова Надежда Андреевна

№	Ф.И. учащегося	% участия	Класс	Название конкурса	Результат
Областной уровень					
1	Мухамбетова Зарина	9 % (11 уч.)	8	Моя малая родина: природа, культура, этнос»	сертификат
Всероссийский уровень					
1	Гасанова Дарина Есенгалиев Равиль Эрбиев Салман Дикаева Феруза Мухамбетова Зарина Гусева Анастасия Тихонов Мансур Иванова Анастасия	73 % (11 уч.)	8 8 8 8 8 8 8 8	Всероссийская Интернет – олимпиада школьников по физике (Санкт – Петербургский государственный университет. Национальный исследовательский университет Информационных Технологий, Механики и Оптики), январь 2018 г.	Сертификат Грамота Грамота Грамота Грамота Сертификат Сертификат Сертификат
2	Мухамбетова Зарина	9 % (11 уч.)	8	Всероссийский математический конкурс «Клад Архимеда»	Сертификат
3	Гасанова Дарина, Есенгалиев Равиль, Кудозова Феруза, Мухамбетова Зарина, Эрбиев Салман	45 % (11 уч.)	8 8 8 8	Всероссийский конкурс «КИТ- компьютеры, информатика, технологии 2017» 28.11.2017 г.	сертификат диплом сертификат сертификат сертификат
4	52 учащихся	87 %	5-11 классы	Всероссийская акция «Час кода» 12.2017 г.	сертификаты участника
5	Гасанова Дарина, Гусева Анастасия, Дикаева Феруза, Эрбиев Салман, Иванова Анастасия, Есенгалиев Равиль, Дербисов Станислав, Шурухин Антон, Григорьева Татьяна, Авалян Наира	55 % (11 уч.) 57 % (7 уч.)	8 8 8 8 8 5 5 5 5	Всероссийский конкурс «Человек и космос» 04.2018 г.	Диплом I степени Диплом III степени Диплом I степени Диплом II степени Диплом I степени Диплом I степени Диплом I степени Диплом I степени Диплом I степени
6	Мухамбетова Зарина	9 %	8	Всероссийский кон-	Диплом 2 степе-

		(11 уч.)		курс творческих работ «Космическая одиссея – 2018»	ни
Международный уровень					
1	Тютин Вячеслав Эрбиев Салман Гасанова Дарина Горохов Георгий Гусева Анастасия Дикаева Феруза Есенгалиев Равиль Иванова Анастасия Мухамбетова Зарина Тихонов Мансур	91 % (11 уч.)	8 8 8 8 8 8 8 8 8 8	Международный дистанционный конкурс «Старт»	II место I место I место III место III место I место I место II место II место III место
2	Мухамбетова Зарина	9 % (11 уч.)	8	Международная олимпиада проекта compedu.ru «Физика 8 класс»	Сертификат
3	Мухамбетова Зарина	9 % (11 уч.)	8	Международная олимпиада проекта compedu.ru «Математика 8 класс»	Сертификат
4	Мухамбетова Зарина, Гасанова Дарина, Дикаева Феруза, Эрбиев Салман, Гусева Анастасия, Иванова Анастасия Авалян Наира, Григорьева Татьяна, Дубовая Валентина, Дербисов Станислав Шурухин Антон	55 % (11 уч.) 71 % (7 уч.)	8 8 8 8 8 8 5 5 5 5 5	Международный конкурс по информатике и ИКТ «Инфознайка -2018»	Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Диплом Диплом Диплом Диплом Диплом

Наличие системы работы с одаренными детьми (руководство проектной и учебно-исследовательской деятельностью обучающихся)

2017 – 2018 учебный год

Учитель: Чулкова Надежда Андреевна

№	Ф.И. учащегося	% участия	Класс	Название конкурса	Результат
Всероссийский уровень					
1	Мухамбетова Зарина, Дикаева Феруза	18 % (11 уч.)	8 8	Всероссийский конкурс исследовательских проектов учащихся средних классов, номинация: физика и химия 17.05.2018 г., название работы «Греет ли шуба?»	Сертификат Сертификат
2	Дикаева Феруза Гасанова Дарина	18 (11 уч.)	8 8	Всероссийский конкурс исследовательских проектов	Сертификат Сертификат

			учащихся средних классов, номинация: физика и химия 17.05.2018 г., название ра- боты «Социальные сети в Интернет - добро или зло?»	
--	--	--	--	--



Достижения учащихся
2017-18 учебный год

Чередниченко Василий Геннадьевич, учитель физической культуры и ОБЖ

№	Направления работы (олимпиады, конкурсы)	Ф.И. учащихся	класс	награды
	Международный уровень			
1	Олимпиада по ОБЖ	1.Эрбиев Салман	8	Диплом 2 место
		2.Дикаева Феруза	8	Диплом 3 место
		3.Иванова Анастасия	8	Сертификат
		4.Мухамбетова Зарина	8	Сертификат
		5.Макаров Руслан	11	Сертификат
2	Олимпиада по физической культуре	1.Фещенко Иван	9	Диплом 3 место
		2.Дербисов Станислав	5	Сертификат
		3.Аббасова Камилла	6	Сертификат
		4.Бисингалиева Аделина	6	Сертификат
		5.Григорьева Елена	9	Сертификат
		6.Дубовая Олеся	10	Сертификат
	Всероссийский уровень			
3	ГТО			
		1.Карпов Андрей	9	Знак: серебро
		2.Кабошов Эльдар	9	серебро
		3.Фещенко Иван	9	серебро
		4.Тютин Вячеслав	8	серебро
		5.Сейсенов Тимерлан	8	серебро
		6.Фещенко Анастасия	7	серебро
		7.Цветков Сергей	10	бронза
		8.Есенгалиев Равиль	8	бронза
	Муниципальный уровень			
	Соревнования по футболу	Команда юношей	7-11	Грамота 3 место

	Соревнования по мини-футболу	Команда мальчиков	5-6	Грамота 2 место
	Соревнования по баскетболу	Команда девушек	7-11	Грамота 2 место

Достижения учащихся 1 класса за 2017-2018 учебный год
Учитель Слюсаренко О.Л

Ф.И. учащегося	Класс	Название конкурса	Результат	Грамоты
Муниципальный уровень				
Демидова Лилия	1	Олимпиада конкурс по окружающему миру «Человек и космос Конкурс – олимпиада по литературному чтению «Творчество С.Я. Маршак фестиваль-конкурс «Мы за мир, нет войне!»	Сертификат Грамота 1 место 20%	
Бисинга- лиева Гуль- баршн		фестиваль-конкурс «Мы за мир, нет войне!»	1 место	
Международный уровень				
Демидов Арсений	1	Международный природо-ведческий конкурс «Гелиантус»	Диплом победителя 10%	

Демидов Арсений	1	Международная дистанционная олимпиада «Эрудит»	Диплом 1 место 75%	
Демидова Лилия	1	Международная дистанционная олимпиада «Эрудит»	Диплом 1 место	
Сейсенова Аделина	1	Международная дистанционная олимпиада «Эрудит»	Диплом 1 место	
Мурзагалиев Николай	1	Международная дистанционная олимпиада «Эрудит»	Диплом 1 место	
Авалян Нарине	1	Международная дистанционная олимпиада «Эрудит»	Диплом 1 место	

«Природа и фантазия» (поделки из природного материала) Конкурс	Школьный	
	1. Демидов Арсений	1 место
	2. Демидова Лилия	2 место
	3. Патафеева Ксения	3 место
	4. Мурзагалиева Анара	3 место
	1. Иванов Егор	грамота

рисунков « Вместе ярче»	2. Рузанова Людмила	грамота
	3. Демидова Лилия	грамота
	1. Демидова Лилия	2 место
	2. Сейсенова Аделина	1 место
Конкурс чтецов « Ах, какая осень»	3. Бисингалиева Гульбаршн	1 место
	4. Рузанова Людмила	3 место 3 место
	1. Мурзагалиева Анара	1 место, 3 место 2 место, 3 место
Конкурс « Космиче- ские фанта- зии» поделки, рисунки	2. Демидов Арсений	2 место, 2 место
	3. Патафеева Ксения	1 место, 3 место
	4. Мурзагалиев Николай	1 место 1 место
	5. Сейсенова Аделина	2 место
	6. Демидова Лилия	Грамота
	7. Авалян Нарине	Грамота
	8. Бисингалиева Гульбаршн	грамота
	1. Мурзагалиева Анара	
Конкурс ри- сунков « В каждом серд- це – Сталин- град»	2. Мурзагалиев Николай	
	3. Демидова Лилия	

Демидова Виктория Александровна
Достижение учащихся 3 класса
2017-2018 уч.год

Название и уровень	Ф.И., класс	Уровень результата
IV районный военно-патриотический фестиваль-конкурс «Мы за мир, нет войне!», номинация «Неугасима память поколений!»	Блохин Данил, 4 класс	2 место
VI муниципальный фестиваль-конкурс «Рождественская звезда», номинация: конкурс чтецов	Ханамирова Софья, 3 класс	участник
районный конкурс-олимпиада учащихся начальных классов по литературному чтению «Творчество С.Я.Маршака», номинация: Эрудит	Ханамирова Софья, 3 класс	3 место
районный конкурс-олимпиада учащихся начальных классов по литературному чтению «Творчество С.Я.Маршака», номинация: Конкурс чтецов	Эрбиева Иман, 3 класс	3 место

Достижения учащихся 2 класса за 2017-2018 учебный год
Учитель В.Н.Чердниченко

№ п/п	Направления работы (олимпиады, конкурсы)	Уровень	% участия	Ф.И. учащихся	Результат
--------------	---	----------------	------------------	----------------------	------------------

		Международный			
1	Олимпиада по русскому языку «Секреты слова» для 1-4 классов (Всероссийский Образовательный Портал «Продленка»)	международный	59% <i>10 участников</i>	1.Батаргалиева Асе- ля 2.Дмитриева София 3.Ханамирова Дарья 4.Кузкенова Жасмин 5.Ледяев Иван 6.Кудозов Ноха 7.Бисингалиева Ди- ляра 8.Иванова Светлана 9.Рыжкина Анна 10.Тембулатов Мях- ди	Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 2 место Диплом 2 место Диплом 2 место
2	Олимпиада по литературному чтению «Весна - 2018» от проекта «Инфоурок»	международный	59% <i>10 участников</i>	1.Ханамирова Дарья 2.Ледяев Иван 3. Батаргалиева Асе- ля 4. Дмитриева София 5. Ибраев Савелий 6. Бисингалиева Ди- ляра 7.Иванова Светлана 8.Петров Руслан 9. Кузкенова Жас- мин 10.Рузанова Викто- рия	Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 2 место Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат
3	Олимпиада по математике «Весна - 2018» от проекта «Инфоурок» <i>11 участников</i>	международный	65% <i>11 участников</i>	1.Ибраев Савелий 2. Ханамирова Дарья 3. Дмитриева София 4. Ледяев Иван 5. Бисингалиева Ди- ляра 6. Иванова Светлана 7.Петров Руслан 8. Батаргалиева Асе- ля 9. Кудозов Ноха 10. Кузкенова Жас- мин 11. Рузанова Викто- рия	Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 3 место Диплом 3 место Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат
4	Международный конкурс «Безопасный интернет» <i>10 участников</i>	международный	59% <i>11 участников</i>	1.Балмухамбетов Дамир 2.Ибраев Савелий 3.Батаргалиева Асе- ля 4.Кудозов Ноха 5.Бисингалиева Ди- ляра	Диплом 2 место Диплом 3 место Сертификат Сертификат Сертификат

				6.Петров Руслан	Сертификат
				7.Дмитриева София	Сертификат
				8.Кузкенова Жасмин	Сертификат
				9.Ханамирова Дарья	Сертификат
				10.Ледяев Иван	Сертификат
		Всероссийский			
5	Конкурс творческих и исследовательских работ «Праздник со слезами на глазах – 2018»	всероссийский	6%	Дмитриева София	Диплом победителя
		муниципальный			
6	VI фестиваль-конкурс «Рождественская звезда»	муниципальный	6%	Дмитриева София	Грамота победителя
7	Олимпиада-конкурс по литературному чтению	муниципальный	6%	Дмитриева София	Сертификат
8	Олимпиада-конкурс по окружающему миру «Человек и космос»	муниципальный	6%	Кузкенова Жасмин	Грамота 2 место
9	Фотоконкурс «Семьи счастливые моменты»	муниципальный	6%	Ханамирова Дарья	Диплом
10	IV районный военно-патриотический фестиваль-конкурс «Мы за мир, нет войне!», номинация «Неугасима память поколений!»	районный	18%	Дмитриева София	Грамота 3 место
11	IV районный военно-патриотический фестиваль-конкурс «Мы за мир, нет войне!», номинация «Мир, в котором я живу!»	районный		Дмитриева София	Грамота 1 место
12	IV районный военно-патриотический фестиваль-конкурс «Мы за мир, нет войне!», номинация «Мир, в котором я живу!»	районный		Ханамирова Дарья	Грамота 2 место

Достижения учащихся 4 класса за 2017-2018 учебный год
Учитель Николаева Н.В.

мероприятия	результаты
-------------	------------

Районный конкурс – олимпиада учащихся начальных классов по окружающему миру «Человек и космос» в 2017-2018 учебном году. Номинация: «Конкур Эрудит»	3 место грамота Бисингалиева Динара
Районный конкурс – олимпиада учащихся начальных классов по литературному чтению «Творчество С. Я. Маршака» в 2017-2018 учебном году. Номинация: «Конкур эрудит»	3 место Ушакова Кристина
6 муниципальный фестиваль конкурс «Рождественская звезда» номинация: творческие работы	Призер Бакулина Алена
6 муниципальный фестиваль конкурс «Рождественская звезда» номинация: конкурс рисунков	призер Ушакова Кристина
6 муниципальный фестиваль конкурс «Рождественская звезда» номинация: конкурс чтецов	3 место Горохова Владислава
6 межмуниципальная конференция «Старт в науку»	Победители Бисингалиева, Горохова, Ушакова, Рузанова

4. Востребованность выпускников

Поступление выпускников 11 класса в ВУЗы, колледжи (за последние 3 года)

Год выпуска	Общее количество	В ВУЗы, кол-во / %	В техникумы, колледжи, %	На работу	РА
2015-2016	3	1	1	1	
2016-2017	8	2	5	1	
2017-2018	1	0	0	0	1

Поступление выпускников 9 класса в СУЗы, колледжи (за последние 3 года)

Год выпуска	Общее количество	В техникумы, колледжи, %	школа	РА
2015-2016	4	3	1	0
2016-2017	12	5	6	1
2017-2018	15	10	0	0

5. Внутренняя система оценки качества образования

Как родители оценивают школу



5. Анализ воспитательной работы

Цель организации данной работы в МКОУ «Солдатско-Степновская СШ» заключается в организации воспитательной деятельности в образовательной организации как в процессе обучения, так и во внеурочной и внешкольной деятельности (жизни). Причем, внеурочная деятельность объединяет общешкольные дела и мероприятия, проводимые внутри классных коллективов.

Цель воспитательной работы МКОУ «Солдатско-Степновская СШ» в 2018 году: продолжить создание условий для развития, саморазвития, самореализации личности обучающегося – личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе.

В течение 2018 года для достижения цели воспитательной работы были реализованы следующие задачи:

1. Организация единого воспитательного пространства, разумно сочетающего внешние и внутренние условия воспитания обучающихся, атмосферу школьной жизни, отношения между членами микрогрупп.
2. Развитие самоуправления обучающихся, предоставление им реальной возможности участия в управлении образовательным учреждением, в деятельности творческих и общественных объединений различной направленности.
3. Содействие формированию сознательного отношения обучающихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих его людей.
4. Вовлечение обучающихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности.
5. Создание условий для участия семей обучающихся в воспитательном процессе, повышение активности родительского сообщества.

Организация воспитания и социализации учащихся школы строилась, исходя из следующих направлений деятельности:

- *Общеинтеллектуальное.* Цель данного направления формирование научного мировоззрения у обучающихся, развитие у них умственных сил, способностей и дарований; развитие познавательных ин-

тересов и формирование познавательной активности; развитие потребности постоянно пополнять свои знания, повышать уровень подготовки.

- *Социальное* – цель которого воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека; формирование Воспитание нравственных чувств и этического сознания.
- *Физкультурно-спортивное* – целью которого является: формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни; повышение умственной и физической работоспособности у обучающихся; воспитание у них таких нравственных качеств, как смелость и настойчивость, решительность и дисциплинированность, ответственность и чувство коллективизма.
- *Художественно-эстетическое* – цель которого: воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде.
- *Туристско-краеведческое*. Цель данного направления формирование и развитие навыков поисковой деятельности, развитие интереса и воспитание уважения к народным традициям.

В школе обучаются разные учащиеся. Поэтому большая роль отводится работе социального педагога школы. В 2017 году перед школой стояли следующие задачи:

1. Отслеживание, предупреждение и анализ нарушения учебной дисциплины, режимных моментов и основных норм поведения, учащихся в ОУ.
2. Повышение уровня воспитательно-профилактической работы с подростками в школе через взаимодействие с ГИБДД, представителями полиции, ГСУ СО «БСРЦдН
3. Активизация разъяснительной работы среди учащихся и родителей по вопросам правопорядка.
4. Привлечение учащихся к укреплению правопорядка в школе.
5. Повышение самосознания учащихся через разнообразные формы работы.
6. Обеспечение социальной защиты прав несовершеннолетних.

Основные направления работы социального педагога по воспитанию и социализации обучающихся на 2018 год:

- социально-педагогическая защита прав ребёнка (выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите; индивидуальная работа);
- социально-педагогическое исследование (составление паспорта школы и классов; изучение семей);
- обеспечение социально-педагогической поддержки семьям (создание банка данных, раннее выявление неблагополучных семей, психолого-педагогическое просвещение с целью создания оптимальных условий для взаимодействия в семье);
- содействие созданию педагогически ориентированной среды для оптимального развития личности (проведение классных часов, школьных мероприятий);
- поддержка социально ценностной деятельности детей и подростков;
- выявление проблем, трудностей, конфликтных ситуаций, отклонений в поведении обучающихся.

МКОУ «Солдатско-Степновская СШ» в течение учебного года реализует поставленные цели воспитания и социализации учащихся, которые могут быть достигнуты только в процессе постоянного взаимодействия образовательной системы с представителями культуры, здравоохранения, всех заинтересованных ведомств и общественных организаций, с родителями. Вся совместная деятельность осуществляется в рамках социально партнерства, призванного интегрировать имеющиеся культурно-образовательные, социально-экономические, общественные ресурсы, и становится благоприятной средой для развития личности ребенка.

Самыми главными партнёрами школы являются родители. Состав семей учащихся школы неоднородный.

Социальный портрет родительского коллектива:

Многодетных семей – 32

Количество семей, отрицательно влияющих на детей – 0.

Анализ итогов социальной диагностики микросоциума школы показал,

- достаточно низкий уровень образования населения, в том числе и родителей, а значит низкий общий уровень культуры взрослых, которые окружают ребёнка, что сказывается на развитии способностей, уровне знаний и кругозора детей и что часто занижает требования к получаемому образованию;
- на селе ограничены возможности для самообразования и самостоятельного культурного роста, доступ к фондам библиотек и системе «Интернет»;

Для многих обучающихся школа является единственным местом, где не только осуществляется обучение, но и организовано общение со сверстниками. Это обуславливает цели и подходы к решению образовательных задач сельской школы.

Наблюдается увеличение количества неполных и многодетных семей. В тоже время уменьшилось количество семей, находящихся в социально-опасном положении.

В школе систематически создаются условия для равноправного взаимодействия школы и семьи, направленные на развитие личности учащихся. Вопросы организации и проведения Дней открытых дверей, тематических лекций для родителей по вопросам поддержки развития талантов у своих детей, сложностей коммуникации, социализации одарённых детей, а также трудностей подросткового возраста, вопросов адаптации учащихся на каждой ступени обучения, снятия стресса учащихся при подготовке к экзаменам, привлечение родителей к участию в проектно-исследовательской деятельности, анкетирование, мониторинг развития индивидуальных способностей учащихся – это не полный перечень вопросов, которые школа решает совместно с родителями.

Классные руководители являются связующим звеном между школой, учащимися и родителями (законными представителями). В МКОУ « Солдатско-Степновская » в 2018 году было 11 классных коллективов и 11 классных руководителей. Поэтому в течение учебного года достаточное внимание уделялось методической работе с классными руководителями.

Методическая тема школьного методического объединения (ШМО) классных руководителей: «Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации ФГОС», руководитель учитель химии Шурухина И.Ф.

Цель работы ШМО классных руководителей на 2018 год: использование классным руководителем в воспитательном процессе современных образовательных технологий и методик для совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в школе в условиях реализации ФГОС.

Достижение цели осуществлялось через решение следующих задач:

1. Организация системы по использованию в воспитательном процессе современных образовательных технологий и методик для удовлетворения потребностей учащихся в культурном и нравственном воспитании.
2. Использование в воспитательном процессе здоровьесберегающих технологий, методик и приемов оздоровления детей.
3. Организация педагогической деятельности с учетом индивидуальных особенностей учащихся.
4. Формирование гармонически развитой личности, готовой и способной полноценно выполнять систему социальных ролей.
5. Совершенствование методики проведения классных часов и внеклассных мероприятий с использованием ИКТ в воспитательном процессе.
6. Повышение педагогического мастерства классных руководителей.

На текущий учебный год были определены приоритетные направления методической работы в сфере воспитательной деятельности:

1. Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
2. Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей в рамках реализации ФГОС.
3. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.
4. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

На заседаниях методического объединения были рассмотрены следующие темы:

1. Анализ работы ШМО классных руководителей за 2017 год.

2. Планирование работы ШМО классных руководителей. Рекомендации по составлению плана воспитательной работы на 2018 год.
3. Роль классного руководителя в системе воспитания школьников в условиях реализации ФГОС.
4. Техники оценки сформированности личностных универсальных учебных действий учащихся.
5. Изучение современных воспитательных технологий.

В течение года классные руководители делились опытом, оказывали методическую помощь в планировании воспитательной работы в классе, в разработке и проведении классных часов и других мероприятий. На совещаниях рассказывали о своих успехах и проблемах в воспитательной работе, старались найти правильные решения возникших проблем.

Большинство классных руководителей систематически повышают мастерство путем знакомства с новинками педагогической литературы, передовым опытом, внедрения в свою работу новых форм и методов работы с ученическим коллективом.

Положительным является то, что увеличивается количество классных руководителей, желающих построить воспитательный процесс эффективней, используя различные методики воспитания.

В течение учебного года были реализованы планы совместной работы с учреждениями культуры . (СДК.)

За прошедший год наряду с положительными результатами выявлены и недостатки: недостаточная активность родителей (законных представителей) в общешкольных мероприятиях, отсутствие у них интереса к школьной жизни в целом. Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, участию в образовательных проектах в школе и вне школы, разнообразить формы работы с родителями. К сожалению, остаются недостатки, к которым относятся:

- несвоевременное ведение документов классного руководителя у некоторых педагогов;
- остается проблема в привлечении части родителей к процессу воспитания и социализации учащихся.

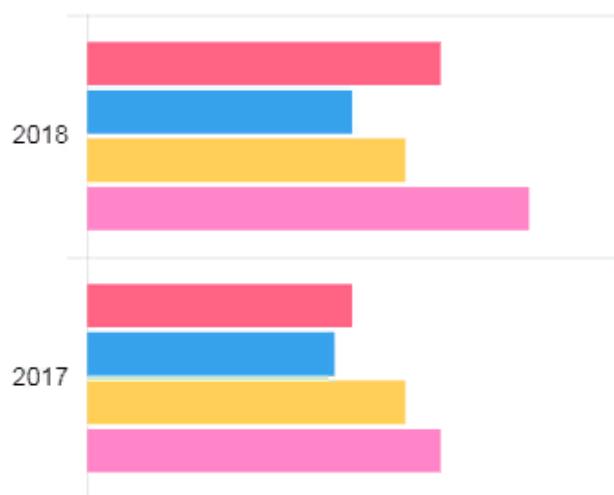
6 Анализ дополнительного образования и внеурочной деятельности

В МКОУ « Солдатско-Степновская СШ» в план внеурочной деятельности входит система классных часов, образовательных экскурсий, социальных практик, исследовательской деятельности учащихся, работа школьного Совета старшеклассников, деятельность объединений дополнительного образования.

В 2018 году осуществляли работу объединения дополнительного образования по следующим направлениям: общеинтеллектуальное, социальное, физкультурно-спортивное и художественно-эстетическое. Основной задачей объединений, осуществляющих деятельность в данных направлениях, являлось: гармоничное развитие личности обучающихся на основе свободного выбора образовательной области и образовательных программ. Определение запроса учащихся и родителей по работе творческих объединений и секций проводилось через анкетирование в конце 2015-2016 учебного года.

По итогам 2018 года можно сделать вывод о том, что кроме мероприятий, ставших традиционными для школы, во внеурочную деятельность включены мероприятия по работе с информационными системами и массовым вовлечением учащихся школы в проектную деятельность.

Направления дополнительного образования, которые осваивали обучающиеся



	Направление	2018 <input type="checkbox"/>	2017 <input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	Общеинтеллектуальное	20	15
<input checked="" type="checkbox"/>	Военно-патриотическое	15	14
<input checked="" type="checkbox"/>	Спортивно-оздоровительное	18	18
<input checked="" type="checkbox"/>	Духовно-нравственное	25	20

Подводя итоги за 2018 год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены, но остаются вопросы, которые необходимо решить в следующем учебном году – активизировать совместную работу учителей и учащихся, создать творческие группы для подготовки учащихся начальной школы к интеллектуально-творческим конкурсам, активизировать волонтерскую деятельность учащихся.

Таким образом, система дополнительного образования дает возможность каждому ребенку выбрать себе занятие по душе, позволяет создать условия для полной занятости учащихся, создает условия для углубленного изучения многих предметов. В тоже время необходимо продолжить работу по следующим вопросам организации дополнительного образования:

- совершенствование системы дополнительного образования по заявленным направлениям;
- повышение компетентности педагогов дополнительного образования по технологиям и формам ведения занятий в объединениях;

7. Анализ работы школы по сохранению здоровья участников образовательной деятельности и формированию культуры ЗОЖ

Деятельность МКОУ «Солдатско-Степновская СШ» по сохранению здоровья участников образовательной деятельности и формированию культуры здорового образа жизни включает в себя:

- плановые медицинские осмотры учащихся;
- плановые медицинские осмотры сотрудников школы;
- контроль за качеством питания;
- ежедневный визуальный контроль за здоровьем учащихся;
- мероприятия по защите учащихся от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию;
- классные часы и спортивные мероприятия, способствующие сохранению и укреплению здоровья учащихся, а также привитию навыков здорового образа жизни;
- реализацию разделов образовательных программ в части формирования здорового образа жизни;
- обеспечение условий для обучения и работы в учебных кабинетах в соответствии с санитарными нормами и требованиями СанПиН.

МКОУ «Солдатско-Степновская СШ» работает в режиме пятидневной учебной недели в одну смену.

Учебный план МКОУ «Солдатско-Степновская СШ» на 2017-2018 учебный год определял максимальный объем учебной нагрузки учащихся, при этом недельная нагрузка для учащихся не превышала предельно допустимой при 5-ти дневной учебной неделе.

В течение учебного года были проведены плановые медицинские осмотры учащихся.

В число мероприятий по сохранению здоровья обучающихся входят и мероприятия по обеспечению защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

В школе на 2017 год был скорректирован План мероприятий по обеспечению защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию. В первом полугодии 2018 года было реализовано следующее:

№ п/п	Наименование мероприятий	Мероприятие
1	О проведении профилактических мероприятий с несовершеннолетними и их родителями по вопросам информационной безопасности (тематические уроки, классные часы, родительские собрания, консультации), в том числе разъясняющих законодательство об ответственности за распространение материалов экстремистского, порнографического и наркотического содержания.	<p>Беседа с родителями (законными представителями) на Совете родителей об информационной безопасности Общешкольное родительское собрание об информационной безопасности</p> <p>Организация Дня безопасного Интернета: - классные часы 1-11 класс, - уроки информатики (викторины, видеоурок по теме «Информационная безопасность» (с сайта видеоурок) 2-11 класс - круглый стол по вопросам информационной безопасности 10-11 класс, - практическая работа «Передача информации посредством электронной почты отчета по теме «Информационная безопасность») 5-6, 8-11 класс Общешкольные родительские собрания об отслеживании общения учащихся в сети и сайтов, негативно влияющих на психику ребенка Беседа с учащимися (в рамках классных часов) инструктаж по правилам поведения в сети Интернет</p>
2	Об организации тематических конкурсных мероприятий (конкурсов, игр, викторин) по ознакомлению несовершеннолетних с основами информационной безопасности детей в учреждениях для детей, подростков и молодежи.	<p>Игра-квест "По тропинкам Интернета" 10-11 классы Викторина для учащихся «Я и Всемирная паутина» 8,9 классы Участие в онлайн конкурсах для учащихся Лиги безопасного Интернета http://ligainternet.ru</p>
3	Об организации проверки библиотечных фондов на предмет выявления литературы, включенной в федеральный список экстремистских материалов, и соответствия фондов открытого доступа библиотек (расстановка, маркировка) требованиям Федерального закона от 29 декабря 2010 года № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».	<p>Проведение ревизии библиотечного фонда по выявлению литературы, содержащей материалы экстремистской направленности Обновление Федерального списка экстремистской литературы</p>
4	Об организации и проведении различных мероприятий (семинаров, совещаний, «круглых столов», тренингов, практикумов, конференций) для педагогических работников образовательных организаций по вопросу обеспечения информационной безопасности для всех участников образовательного процесса	<p>Практикум в рамках методического совещания «Правила безопасной работы в сети Интернет» Совещание «Социально опасные группы в сети Интернет и их влияние на подростков» Семинар «Что я знаю об информационной безопасности»</p>

5	Об организации и проведении общешкольных тематических родительских собраний, классных часов о возможном вреде информации в СМИ и сети Интернет и способах защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.	Общешкольное родительское собрание об информационной безопасности Организация Дня безопасного Интернета (классные часы 1-11 классы)
---	--	--

Исходя из результатов работы МКОУ « Солдатско-Степновская СШ» по сохранению здоровья участников образовательной деятельности и формированию ЗОЖ, можно сделать вывод об удовлетворительной работе школы в данном направлении.

8. Анализ кадрового обеспечения

В 2018 году МКОУ « Солдатско-Степновская СШ» было полностью укомплектовано педагогическими кадрами, что позволяло в полном объеме реализовывать все предметы учебного плана.

Кадровая политика МКОУ « Солдатско-Степновская СШ» направлена на систематическое и целенаправленное повышение профессионализма педагогических работников школы. Отслеживание уровня профессиональных компетенций педагогических работников осуществляется в разных формах: аттестация, участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня, передача педагогического опыта, оценка результативности организации урочной и внеурочной деятельности.

По итогам прохождения курсовой подготовки и практического применения полученных знаний прослеживается положительная динамика уровня профессиональных компетенций педагогических работников.

Повышение профессиональных компетенций педагогов является одним из показателей результативного участия учителей в профессиональных конкурсах и научно-практических конференциях.

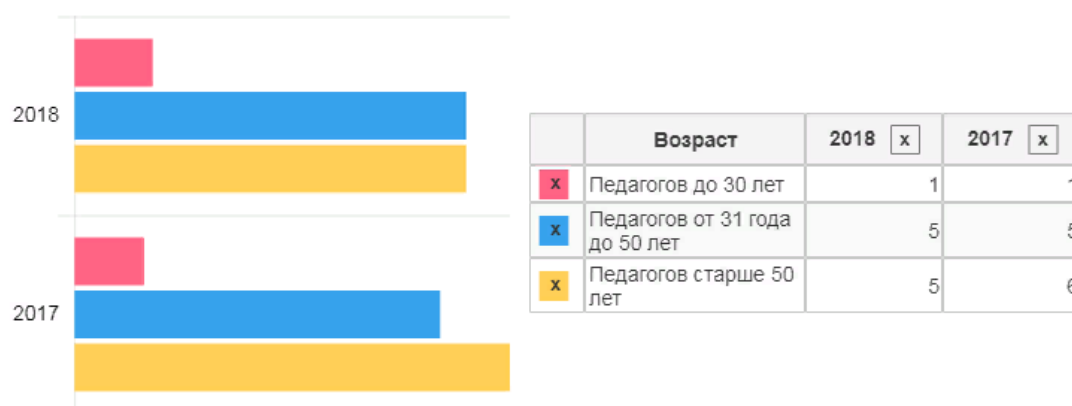
Важным показателем повышения профессиональных компетенций педагогов являются результаты их аттестации. Достаточно отметить тот факт, что за последние два года увеличилось количество педагогов, повысивших квалификационную категорию с первой на высшую .

В таблице представлена характеристика кадрового состава МКОУ « Солдатско-Степновская СШ»

Показатели	2018 год
	всего
Имеют образование:	13
высшее	11
среднее специальное	2
среднее	0
Имеют квалификационные категории:	13
высшую	5
первую	4
соответствие	4
Имеют звания и ученую степень:	
Ученая степень	-
Почетная грамота МО РФ	4
“Отличник образования”	1
“ Почетный работник общего образования Российской Федерации “	-

Показатели	2017 год
Состав педагогов по возрасту:	
до 30 лет	1 чел.
от 30 до 40 лет	4 чел.
от 41 до 50 лет	2 чел.
от 51 до 55 лет	1 чел.
свыше 55 лет	5 чел.

Возраст педагогического состава



В МКОУ « Солдатско-Степновская СШ» на протяжении последних лет сохраняется устойчивая тенденция повышения мотивации педагогов к представлению и распространению своего педагогического опыта.

В целом, прослеживается положительная динамика и по увеличению числа педагогов, участвующих в различных конкурсах профессионального мастерства, и по результативности участия, и по расширению спектра конкурсов.

Повышение квалификации педагога по использованию в образовательном процессе современных педагогических технологий

2017 – 2018 учебный год Чулкова Н.А.

Название курсов	Дата прохождения	Количество часов
«Подготовка технического специалиста в ППЭ в основной период 2018 года», сертификат	2018 г.	-
«Организационно - технологические основы применения современных технологий оценивания образовательных результатов (в контексте проведения ГИА-11), удостоверение	14.02.2018-16.02.2018 г.	18 часов
«Подготовка технических специалистов в ППЭ», сертификат	2018 г.	-
«Практический опыт и рекомен-	15.01.2018-14.02.2018 г.	108 часов

дации по инклюзивному образованию детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС на уроках математике», удостоверение		
«Иклюзивное образование особенности педагогической деятельности», удостоверение	04.12.2017-08.12.2017 г.	36 часов
«Преподавание астрономии в соответствии ФГОС СОО», удостоверение	29.12.2017 г.	72 часа
«Подготовка экспертов в области оценивания знаний на основе тестирования и других современных методов контроля» (правом выполнения функции эксперта ГИА по образовательным программам ООО по предмету «Информатика и ИКТ»	24 часа	16.04.2018-19.04.2018 г.

Название диплома	Дата прохождения	Количество часов
Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ»	12.02.2018-23.05.2018 г.	72 часа
Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Педагогика и методика преподавания астрономии»	01.11.2017-28.12.2017 г.	252 часа

Чердниченко В.Н. 2017 – 2018 учебный год

Название курсов	Дата прохождения	Количество часов
«Специфика обучения иностранному языку в условиях внедрения ФГОС» удостоверение	2017	16 часов
«Новые профессиональные компетенции педагогов , внедряющих ФГОС ОО для обучающихся с ОВЗ» удостоверение	2017	36 часов
Чердниченко В.Г.		
Методика преподавания физической культуры и ОБЖ в соответствии с ФГОС»	2017	72 часа
Шурухина И.Ф.		
« Инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ в условиях ФГОС»	2017	144 часа

«Специальное (дефектологическое) образование реализация образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях» диплом	2018	520 часов
Ханамирова О.В.		
« Педагогическое образование: учитель истории и обществознания» диплом о переподготовке	2017	520 часов
« Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» удостоверение	2017	72 часа
« Инклюзивное образование: особенности педагогической деятельности» удостоверение	2017	36 часов
Слюсаренко О.Л.		
« Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» удостоверение	2017	72 часа
« Организация обучения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного и интегрированного образования ФГОС» удостоверение	2017	108 часов
Утинова Т.И.		
« Методика преподавания русского языка и литературы в соответствии с ФГОС ООО» удостоверение	2018	72 часа
Демидов А.М.		
« Инклюзивное образование: особенности педагогической деятельности» удостоверение	2017	36 часов
Николаева Н.В.		
« Инклюзивное образование: особенности педагогической деятельности» удостоверение	2017	36 часов
Демидова В.А.		
« Инклюзивное образование: особенности педагогической деятельности» удостоверение	2017	36 часов
Ледяева Н.И.		
« Инклюзивное образование: осо-	2017	36 часов

бенности педагогической деятельности» удостоверение		
Шевченко Т.М.		
« Инклюзивное образование: особенности педагогической деятельности» удостоверение	2017	36 часов

9 Оценка библиотечно-информационного и материально-технического оснащения школы

Школьная библиотека по состоянию имеет следующую статистическую характеристику:

- Библиотека с библиотечным фондом 3462 книг, из них
 - художественная литература- 2822
 - учебная литература – 640

Общая обеспеченность литературой на 1 ученика

Учебный год	Количество учащихся	Обеспеченность на 1 учащегося
2016-2017	123	100%
2017-2018	118	100%

В течение года библиотека выполняла большой объем работы по предоставлению пользователям необходимого информационного материала.

10 Развитие материально-технической базы школы за 2018 год

Для обеспечения учебно-воспитательного процесса перед коллективом поставлены задачи достижения высокого уровня качества знаний, умений и навыков учащихся, совершенствования педагогического мастерства, овладения новыми технологиями, в частности внедрения современных компьютерных технологий, интенсифицирующих процесс обучения. Использование современных образовательных технологий -обязательное условие интеллектуального, творческого и нравственного развития учащихся.

Кабинет информатики оборудован интерактивной доской, имеется 5 компьютеров 3 ноутбука, проектор. Учителя внедряют компьютерные технологии в образовательный процесс. Ими разработаны фрагменты уроков русского языка, окружающего мира, математики, истории, обществознания, биологии. Использование интерактивной доски позволяет вовлечь класс в активную работу, увеличивает уровень наглядности и интерактивности урока, существенно повышает мотивацию учащихся. Повышается концентрация внимания, улучшается понимание и запоминание материала. Детям нравится работать с интерактивной доской, учиться становится интересно и увлекательно. Использование информационных технологий позволяет повысить эффективность обучения, формирует мотивацию школьников к обучению.

ИНФОРМАЦИОННЫЙ РЕСУРС

Количество компьютеров, используемых в учебных кабинетах-1

Всего компьютеров – 5

Количество учителей, использующих ИТ в работе- 12

Количество учителей, прошедших курсы по использованию ИТ – 1

Предметы, при преподавании которых используются ИТ –информатика, литература, музыка, ИЗО, технология, география, МХК, биология, история, обществознание, математика, начальные классы, внеклассные мероприятия.

С использованием мультимедийной аппаратуры проводятся не только уроки, но и родительские собрания, внеклассные мероприятия, педсоветы, создан сайт школы, локальная сеть школы, есть доступ к Интернет, что наряду с повышением ИКТ- компетентности педагогов привело к повышению эффективности использования компьютеров для повышения качества образования учеников и образованности педагогов. Подключение к Интернет дает возможность учителям школы через Интернет познакомиться с новыми педагогическими технологиями .

Вывод: В МКОУ « Солдатско-Степновская СШ» предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию школьников: иницирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка.

2. Результаты анализа показателей самообследования

Мы считаем, что в течение года были реализованы следующие идеи:

1. Определены механизмы интеграции урочной и внеурочной деятельности в достижении качественного результата образования.
2. Сохранилась практика участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства и научно-практических конференциях с целью представления собственного педагогического опыта, кроме того, прослеживается устойчивая тенденция к повышению результативности участия.

Производится ремонт здания школы в соответствии с современными требованиями; осуществляются расходы, направленные на содержания здания в соответствии с нормами и правилами; планомерно производится оснащение школы современными средствами обучения. За последние 3 года проведен ремонт отопительной системы, проведена реконструкция пищеблока, замены оконных блоков, установлены питьевые фонтанчики, проведена замена освещения. За всеми аспектами финансово-экономической деятельности осуществляется контроль.

Таким образом, подводя итоги за 2018 год, можно сделать вывод о том, что школа продолжает динамично и планомерно развиваться.

В тоже время с учетом проблем, выявленных в ходе самообследования, в планирование работы необходимо включить следующие направления деятельности:

<i>Приоритетные направления деятельности в 2018-2019 учебный год</i>	<i>Содержание деятельности</i>
совершенствование содержания и технологий образования	<ul style="list-style-type: none"> - реализация ФГОС НОО и ООО - подготовка к введению ФГОС СОО (с 2019-2020 уч.г.) - мониторинг эффективности применения в образовательном процессе современных образовательных технологий, в том числе технологий, обеспечивающих системно-деятельностный подход в обучении - поиск оптимальных методов и средств индивидуализации обучения в условиях массовой общеобразовательной школы
развитие системы обеспечения качества образовательных услуг	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования - апробация модели мониторинга личностных образовательных результатов - развитие учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности педагогов и обучающихся - формирование информационной культуры учащихся посредством использования современных инструментов информационных коммуникаций - развитие системы дополнительного образования и дополнительных образовательных услуг на основе интеграции с урочной деятельностью
сохранение и укрепление здоро-	- мониторинг эффективности применения в образовательном процессе

вья обучающихся и обеспечение условий безопасности образовательной деятельности	здоровьесберегающих технологий - поиск эффективных методик, средств и форм профилактической работы с учащимися и их родителями (законными представителями)
---	---

Показатели деятельности МКОУ «Солдатско-Степновская СШ» для самообследования 2018 год

I. Показатели, отражающие реализацию требований государства к качеству образования			
Критерии	Целевые индикаторы	Методика подсчета баллов	Сумма баллов
1	2	3	4
1.1. Результаты освоения обучающимися основной образовательной программы образовательной организации	1.1.1. Доля выпускников IX классов образовательной организации (от общего количества выпускников IX классов образовательной организации), получивших аттестаты особого образца	10 баллов за каждый %	13,3
	1.1.2. Доля выпускников IX классов образовательной организации (от общего количества выпускников IX классов образовательной организации), не получивших аттестаты	минус 10 баллов за каждый %	0
	1.1.3. Доля выпускников XI (XII) классов образовательной организации (от общего количества выпускников XI (XII) классов образовательной организации), получивших аттестаты особого образца	10 баллов за каждый %	0
	1.1.4. Доля выпускников XI (XII) классов образовательной организации (от общего количества выпускников XI (XII) классов образовательной организации), не получивших аттестаты	минус 10 баллов за каждый %	0
	1.1.5. Количество выпускников образовательной организации, получивших от 80 до 89 баллов на государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (русский язык, математика)	10 баллов за каждого ученика по каждому предмету	0
	1.1.6. Количество выпускников образовательной организации, получивших от 90 до 99 баллов на государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (русский язык, математика)	20 баллов за каждого ученика по каждому предмету	0
	1.1.7. Количество выпускников, получивших 100 баллов на государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования	30 баллов за каждого ученика по каждому предмету	0

1.2. Внешний аудит качества образования: участие ОУ в мониторинговых (диагностических) исследованиях качества образования	1.2.1. Доля обучающихся (от общего количества обучающихся), участвовавших в мониторинговых (диагностических) исследованиях качества образования различного уровня: - международного - федерального - регионального - муниципального	% x 0,1 % x 0,1 % x 0,1 % x 0,1	
1.3. Наличие ресурсов (условий), обеспечивающих реализацию основной образовательной программы образовательной организации. Кадровый ресурс	1.3.1. Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	% x 0,5	13,6
	1.3.2. Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	% x 0,1	3
	1.3.3. Доля педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по проблемам введения федеральных государственных образовательных стандартов	% x 0,1	8
	1.3.4. Доля молодых специалистов (со стажем работы не более 5 лет по специальности и возраста до 30 лет), включая совместителей	% x 1,0	9
	1.3.5. Количество штатных педагогических работников, имеющих ученую степень	3 балла за каждого работника	0
	1.3.6. Количество педагогических работников, имеющих: государственные награды; отраслевые награды	за каждого работника 10 баллов 5 баллов	20
	1.3.7. Доля педагогических работников (от общего количества), прошедших повышение квалификации (за последние 3 года)	% x 1,0	100
1.4. Обеспечение условий беспрепятственного доступа инвалидов к объектам предоставления образовательных услуг	1.4.1. Организация работы по дистанционному обучению детей-инвалидов	10 баллов	0
	1.4.2. Участие в государственной программе "Доступная среда" - Реализация инклюзивного образования	10 баллов за каждого обучающегося	40
II. Показатели, отражающие степень реализации индивидуальных образовательных потребностей учащихся			

2.1. Организация в образовательной организации мониторинговых (диагностических) исследований по выявлению индивидуальных образовательных потребностей обучающихся	2.1.1. Доля обучающихся (от общего количества), охваченных мониторинговыми (диагностическими) исследованиями по выявлению индивидуальных образовательных потребностей обучающихся	% x 0,2	20
	2.1.2. Доля учащихся, охваченных исследованиями по выявлению степени реализации индивидуальных образовательных потребностей	% x 0,2	0
	2.1.3. Проведение в образовательной организации исследований по выявлению образовательного заказа семьи	10 баллов	10
2.2. Вариативность форм и содержания получения образования в ОУ	2.2.1. Доля обучающихся по индивидуальным образовательным программам (планам) (от общего количества обучающихся)	% x 0,3	0
	2.2.2. Доля обучающихся (от общего количества обучающихся), занимающихся в формате нелинейного расписания	% x 0,2	0
	2.2.3. Доля учащихся, получающих общее образование в разных формах: - семейная - самообразование - электронное обучение	% x 0,2 за каждую форму	0
2.3. Обучение по программам повышенного уровня подготовки	2.3.1. Доля обучающихся по программам повышенного уровня подготовки (от общего количества обучающихся):		0
	- углубленный уровень; - профильный уровень	% x 0,3	
2.4. Востребованность полученного образования (при переходе на другие уровни образования)	2.4.1. Доля выпускников, поступивших в учреждения профессионального образования согласно особенностям учебного плана образовательной организации и содержания индивидуального учебного плана	% x 0,4	29,3
2.5. Использование сетевого ресурса в целях реализации индивидуальных образовательных потребностей обучающихся	2.5.1. Доля обучающихся данной образовательной организации (от общего количества обучающихся), получающих образовательные услуги в других образовательных организациях района (города)	% x 0,2	0
	2.5.2. Доля обучающихся других образовательных организаций муниципального района (города), получающих образовательные услуги в данной образовательной организации	% x 0,2	0
2.6. Организация работы со слабоуспевающими	2.6.1. Доля обучающихся, своевременно получивших необходимую психолого-		

учащимися, детьми, оказавшимся в трудной жизненной ситуации	педагогическую, коррекционно-развивающую помощь педагогов образовательной организации:		
	- динамическое наблюдение;	% x 0,2	0
	- мониторинг результативности	% x 0,2	
	2.6.2. Доля обучающихся (от общего количества), имеющих академическую задолженность по итогам прошедшего учебного года в сравнении с предыдущим периодом:		0
	- ниже;	% x (- 0,2)	
	- выше	% x (- 0,2)	
2.7. Организация работы с талантливыми и одаренными детьми	2.7.1. Доля обучающихся (от общего количества), охваченных исследовательской и проектной деятельностью	% x 0,2	
	2.7.2. Количество призовых мест в научных обществах учащихся, занятых обучающимися образовательной организации:	за каждое место (командный или личный зачет)	
	- областных:		
	1 место -	9 баллов	
	2 место -	8 баллов	
	3 место -	7 баллов	
	- всероссийских:		
1 место -	12 баллов		
2 место -	11 баллов		
3 место -	10 баллов		
	2.7.3. Доля обучающихся (от общего количества) - участников научно-практических конференций		0
	- областных	% x 0.2	
	- всероссийских	% x 0.5	
	- международных	% x 0.6	
	2.7.4. Доля обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов (в том числе всероссийской олимпиады школьников, олимпиад школьников, проводимых в порядке, установленном Минобрнауки России, олимпиады и иных конкурсов, по итогам которых		

	<p>присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи, олимпиад для школьников, организуемых образовательными организациями высшего профессионального образования и дополнительного профессионального образования), в общей численности обучающихся, в том числе:</p> <p>регионального уровня</p> <p>федерального уровня</p> <p>международного уровня</p> <p>муниципального уровня</p>	<p>% x 0,4</p> <p>% x 0,6</p> <p>% x 0,8</p> <p>% x 0,3</p>	<p>0</p> <p>0</p> <p>0</p> <p>1,5</p>
	<p>2.7.5. Создание на базе образовательной организации центров (сообществ, клубов) по работе с одаренными детьми различного уровня:</p> <p>- районного</p> <p>- городского</p> <p>- регионального</p>	<p>30 баллов</p> <p>40 баллов</p> <p>50 баллов</p>	<p>0</p>
III. Показатели, отражающие инновационную активность образовательной организации			
3.1. Экспериментальная и инновационная деятельность образовательной организации	<p>3.1.1. Наличие статуса:</p> <p>- федеральной экспериментальной площадки;</p> <p>- региональной инновационной площадки (РИП)</p> <p>- базовой образовательной организации, региональной стажировочной площадки</p>	<p>20 баллов</p> <p>10 баллов</p> <p>10 баллов</p>	<p>0</p>
3.2. Инновационная активность педагогов образовательной организации	<p>3.2.1. Количество педагогических работников, получивших в 2017 учебном году премии, гранты:</p> <p>- Премии Президента Российской Федерации</p> <p>- Губернатора Волгоградской области</p> <p>- администраций муниципальных районов (городских округов)</p> <p>- гранты различных фондов и пр.</p>	<p>за каждого получателя:</p> <p>20 баллов</p> <p>15 баллов</p> <p>15 баллов</p> <p>10 баллов</p>	<p>0</p>
	<p>3.2.2. Доля педагогических работников, принимающих участие в работе комиссий (в том числе в рамках государственной итоговой аттестации по образова-</p>		

	<p>тельным программам основного и среднего общего образования), экспертов и экспертных групп (в том числе в рамках оценки профессиональной деятельности педагогических работников в целях установления квалификационной категории, процедуры лицензирования и аккредитации образовательных организаций), членов жюри, судей:</p> <p>регионального уровня</p> <p>всероссийского уровня</p> <p>международного уровня</p>	<p>% x 0.1</p> <p>% x 0.2</p> <p>% x 0.3</p>	<p>3,6</p>
	<p>3.2.3. Доля педагогических работников - победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства ("Учитель года", "Самый классный классный", "Вожатый года" и др.):</p> <p>- регионального уровня:</p> <p>1 место</p> <p>2 место</p> <p>3 место</p> <p>участие</p>	<p>% x 0.6</p> <p>% x 0.5</p> <p>% x 0.4</p> <p>% x 0.3</p>	<p>0</p>
	<p>- всероссийского уровня</p> <p>1 место</p> <p>2 место</p> <p>3 место</p> <p>участие</p>	<p>% x 0.10</p> <p>% x 0.9</p> <p>% x 0.8</p> <p>% x 0.7</p>	<p>0</p>
3.3. Организация работы по распространению эффективного педагогического опыта	<p>3.4.1. Количество мероприятий (семинаров, конференций, "круглых столов", тренингов), организованных образовательной организацией в прошедшем учебном году:</p> <p>- региональных</p> <p>- всероссийских</p> <p>- международных</p>	<p>за каждое мероприятие</p> <p>30 баллов</p> <p>40 баллов</p> <p>50 баллов</p>	<p>0</p>
	<p>3.4.2. Доля педагогов, транслирующих свой эффективный педагогический опыт на уровне:</p> <p>- региональном</p> <p>- всероссийском</p>	<p>% x 0.3</p> <p>% x 0.5</p>	<p>0</p>

	- международном	% x 0.6	
IV. Показатели, отражающие степень инвестиционной привлекательности образовательной организации			
4.1. Привлечение внебюджетных средств	4.1.1. Доля (от общего количества) обучающихся образовательной организации, получающих платные образовательные услуги	% x 0.3	0
	4.1.2. Доля привлеченных средств (гранты, пожертвования и др.) в общем объеме финансирования образовательной организации	% x 0.5	0
V. Показатели, отражающие степень безопасности и сохранения здоровья обучающихся в образовательной организации			
5.1. Сохранность жизни и здоровья учащихся	5.1.1. Количество случаев травматизма среди обучающихся в образовательной организации за прошедший учебный год	минус 10 баллов за каждый случай	0
	5.1.2. Количество случаев дорожно-транспортного травматизма, произошедших по вине обучающихся образовательной организации в прошедшем учебном году	минус 10 баллов за каждый случай	0
	5.1.3. Доля обучающихся (от общего количества), обеспеченных горячим питанием	% x 0,1	8,2
ИТОГО: 241,6			

Директор
МКОУ «Солдатско-Степновская СШ»



Н.И. Ледяева

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 646116746743375933883833707902081325236681597447

Владелец Ледеява Надежда Ивановна

Действителен с 20.02.2023 по 20.02.2024